



Aportes de la pedagogía activa a la educación [

2007

text (article)

Analítica

Al surgir en el medio educativo la búsqueda de estrategias de mejoramiento de la calidad educativa y con ella las alianzas empresariales e institucionales para movilizar todas las fuerzas vivas de la región en pro de tan anhelada calidad, se consolida en la ciudad, entre otros, el proyecto de Escuela Activa Urbana, el cual crea en los maestros incertidumbres y esperanzas, las cuales empiezan a dejar emerger una serie de interrogantes como el que se pretende abordar en este artículo. "Escuela Nueva" y "Escuela Activa, es lo mismo?, en qué se diferencian?, en qué se asemejan?... Para lograr hacer y para SER con el hacer, es necesario tener claridad conceptual de las empresas o proyectos en los que nos aventuramos, y de tal manera superar la realización de tareas, aplicación de fórmulas o la misma pregunta del cómo se hace?. Esta es la mejor manera de lograr que los maestros se hagan intelectuales y profesionales del oficio de Maestro, permitiendo sostener debates entre círculos académicos con solvencia y rigor conceptual. Es hora de exigir procesos de mejoramiento docente que refuercen las competencias epistemológicas y pedagógicas del maestro y que no continúen infantilizando el saber pedagógico que el maestro lleva al aula...

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMTE1NDE>

Título: Aportes de la pedagogía activa a la educación [electronic resource]

Editorial: 2007

Documento fuente: Plumilla Educativa, ISSN 1657-4672, núm. 4, N.º. 1, 2007 (Ejemplar dedicado a: Diciembre), pags. 33-42

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and

making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Plumilla Educativa, ISSN 1657-4672, null 4, N°. 1, 2007 (Ejemplar dedicado a: Diciembre), pags. 33-42

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es