



Aportes a la práctica docente desde la didáctica de la matemática [: modelación matemática /

Guerrero-Ortiz, Carolina
Morales-Soto, Astrid
Ramos-Rodríguez, Elisabeth

Graó,
2021.

Recurso Electrónico

Ofrece una mirada desde distintas perspectivas de la modelación a las tareas y actividades de enseñanza, a la formación inicial y continua del profesor de matemáticas, a la enseñanza y aprendizaje de algunos tópicos de la matemática. En este libro se puede encontrar desde el análisis de tareas y experiencias de enseñanza en el aula hasta resultados de investigación que proponen maneras de abordar la enseñanza de la modelación en distintas disciplinas. [Fuente: Graó]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMTEwODU>

Título: Aportes a la práctica docente desde la didáctica de la matemática [Recurso electrónico] : modelación matemática Carolina Guerrero-Ortiz, Astrid Morales-Soto, Elisabeth Ramos-Rodríguez (eds.).

Editorial: Barcelona Graó 2021.

Mención de serie: Análisis y estudios. Graó 35 Didáctica de las matemáticas/Investigación educativa

Bibliografía: Índice.

Contenido: Prólogo / Rita Borromeo-Ferri. Prefacio / Jaime Mena-Lorca. Introducción: Sección 1. El conocimiento del profesor de matemáticas y la formación inicial y continua de profesores: 1.Modelación y tecnología como parte del conocimiento del futuro profesor de matemáticas / Carolina Guerrero-Ortiz ; 2. Perspectivas y tratamiento de la modelación matemática del profesorado en formación y en ejercicio / Elisabeth Ramos-Rodríguez, Diego González Poblete. 3.Reflexiones en torno a una propuesta de formación continua enfocada en modelación matemática y gestión de la argumentación en el aula / Manuel Goizueta ... [et al.] -- Sección 2. La modelación matemática en el contexto de la formación de ingenieros y STEM: 4.Modelación en la matemática escolar: Hacia una matemática funcional / Astrid Morales-Soto, Patricio Rodríguez Astudillo, María Inés Pezoa Reyes ; 5.La modelación matemática como promotor de conocimiento matemático: Una mirada desde los espacios de trabajo matemático / Elizabeth Montoya Delgadillo, Saúl Ernesto Cosmes Aragón ; 6.STEM, estado del arte de implementaciones en el ámbito educativo desde la modelación matemática: Una oportunidad para la

comprensión didáctica / Corina González Weil, Jorge Soto-Andrade, Paola Quiñones Herrera -- Sección 3. Análisis de tareas y actividades de modelación: 7.La modelación matemática, habilidad a desarrollar en el currículo escolar en Chile / Patricia Vásquez Saldías ... [et al.] ; 8.La modelación de la multiplicación en el currículo: Aportes a la práctica / Raimundo Olfos Ayarza, Soledad Estrella, Masami Isoda ; 9.Modelación gráfica en la enseñanza del cálculo para el siglo XXI / Jaime Mena-Lorca, José Klenner Jerez, Nicolás Alarcón-Relmucaó -- Sección 4. Enseñanza y aprendizaje de tópicos de la matemática: 10.Un modelo para la comprensión del sistema de los números racionales: Un estudio de casos en la formación de profesorado / Marcela Parraguez González, Daniela Bonilla Barraza, Valeria Randolph Veas ; 11.Intervalo de confianza como modelo estadístico en tareas de alta demanda cognitiva en contextos de salud / Soledad Estrella, Ignacio González-Ruiz

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Descarga por capítulos.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet ; Aplicación para abrir epub

ISBN: 978-84-18627-54-5 978-84-18627-53-8 ed. electrónica)

Materia: Matemáticas- Metodología- En línea

Autores: Guerrero-Ortiz, Carolina Morales-Soto, Astrid Ramos-Rodríguez, Elisabeth

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es