



"Aprender a aprender" es un estilo del estudiante universitario? [

Universidad de Cantabria,
2012

text (article)

Analítica

En los años en que desarrollamos nuestra tarea docente en la enseñanza de la matemática en carreras de Ingeniería, observamos como se ampliaron las distancias entre los niveles medio y superior, así como entre los ciclos básico y profesional, impactando sobre la permanencia y fluidez del tránsito de los alumnos en las carreras por ellos elegidas. Hechos que se destacan en los estudios existentes sobre el alto grado de deserción en las asignaturas de matemáticas del ciclo básico, como en el bajo índice de egresados. De numerosos estudios e investigaciones emerge la problemática referida a la relación de los estudiantes con los libros de texto, nos interesa generar un debate en nuestra comunidad académica, que permita, entre otras cosas, aportar inquietudes y reflexiones que enriquezcan la actividad docente, el trabajo áulico, de modo que la utilización de libros de texto en la clase contribuya a mejorar las condiciones de aprendizaje de nuestros alumnos. Presentamos en éste artículo algunas reflexiones que se generaron a partir de talleres realizados bajo la temática de la utilización del libro de texto en el aula de matemática y el aporte significativo que implica en el desarrollo de las habilidades necesarias para que nuestros estudiantes alcancen la autonomía en sus aprendizajes

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMTI4ODc>

Título: "Aprender a aprender" es un estilo del estudiante universitario? electronic resource]

Editorial: Universidad de Cantabria 2012

Tipo Audiovisual: Aprender a aprender lectura Libros de texto

Documento fuente: Estilos de aprendizaje. Investigaciones y experiencias, 2012-01-01, ISBN 978-84-695-3454-0

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Estilos de aprendizaje. Investigaciones y experiencias, 2012-01-01, ISBN 978-84-695-3454-0

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es