



Aprendizaje Basado en Retos como estrategia enseñanza-aprendizaje de la asignatura resistencia de los materiales [

2021

text (article)

Analítica

La universidades hoy en día, deben adaptarse a las transformaciones sociales y a cambios en el mundo laboral, por lo que deben convertirse en instituciones dinámicas, capaces formar profesionales que respondan a las demandas sociales, éticos, con capacidad para solucionar problemas, con capacidad de adaptación, trabajar en equipo, para lograr ser competitivos en el ejercicio de práctica laboral. Por los antes mencionado, se ha necesario la implementación modelos de enseñanza-aprendizaje activos, centrados desarrollo de habilidades, tanto disciplinarias como transversales, en los estudiantes, como lo es el caso de del aprendizaje basado en retos. Esta investigación tiene como objetivo identificar los elementos innovadores de la estrategia de aprendizaje basado en retos y su aporte en la generación de nuevos conocimientos y motivación hacia la investigación en los estudiantes universitarios. A los efectos de desarrollar la investigación se empleó la metodología Desk Research, partiendo de la revisión de conceptos teóricos sobre el aprendizaje basado en retos y sus características únicas, por lo que luego de un extenso análisis se determinó que posee elementos innovadores como: el contacto con problemas reales, el vínculo con la práctica profesional, entre otros, y mantiene a los estudiantes motivados durante el reto

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMTMyMjM>

Título: Aprendizaje Basado en Retos como estrategia enseñanza-aprendizaje de la asignatura resistencia de los materiales electronic resource]

Editorial: 2021

Tipo Audiovisual: Aprendizaje activo formación universitaria metodología colaborativa motivación estudiantil práctica profesional

Documento fuente: Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 7, N°. 3, 2021 (Ejemplar dedicado a: JULIO-SEPTIEMBRE), pags. 82-97

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 7, N°. 3, 2021 (Ejemplar dedicado a: JULIO-SEPTIEMBRE), pags. 82-97

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es