



Aproximació al sistema educatiu britànic [

2013

text (article)

Analítica

Un sistema educatiu tan poc centralitzat com el britànic condiciona una estructura administrativa peculiar, que juntament amb la complexitat de les institucions i entitats educatives proporciona un panorama educatiu molt interessant. L'ensenyament de les llengües estrangeres també serà motiu d'anàlisi d'aquest treball. Malgrat que tots els governs europeus coincideixen en un interès creixent en els termes educatius i en l'harmonització dels respectius sistemes educatius, la realitat segueix essent que les estructures d'aquests sistemes mantenen diferències considerables. Són moltes i molt diverses les institucions responsables del finançament, gestió i avaluació de l'educació i la formació. I no són menys les divergències en temes com l'ensenyament professional, l'educació superior i postobligatòria, la política d'exàmens i titulacions, etc. Basta comparar els aspectes bàsics de dos sistemes educatius com l'espanyol i el britànic per entendre la complicada tasca d'intentar integrar els sistemes educatius europeus

Un sistema educatiu tan poc centralitzat com el britànic condiciona una estructura administrativa peculiar, que juntament amb la complexitat de les institucions i entitats educatives proporciona un panorama educatiu molt interessant. L'ensenyament de les llengües estrangeres també serà motiu d'anàlisi d'aquest treball. Malgrat que tots els governs europeus coincideixen en un interès creixent en els termes educatius i en l'harmonització dels respectius sistemes educatius, la realitat segueix essent que les estructures d'aquests sistemes mantenen diferències considerables. Són moltes i molt diverses les institucions responsables del finançament, gestió i avaluació de l'educació i la formació. I no són menys les divergències en temes com l'ensenyament professional, l'educació superior i postobligatòria, la política d'exàmens i titulacions, etc. Basta comparar els aspectes bàsics de dos sistemes educatius com l'espanyol i el britànic per entendre la complicada tasca d'intentar integrar els sistemes educatius europeus

Un sistema educatiu tan poc centralitzat com el britànic condiciona una estructura administrativa peculiar, que juntament amb la complexitat de les institucions i entitats educatives proporciona un panorama educatiu molt interessant. L'ensenyament de les llengües estrangeres també serà motiu d'anàlisi d'aquest treball. Malgrat que tots els governs europeus coincideixen en un interès creixent en els termes educatius i en l'harmonització dels respectius sistemes educatius, la realitat segueix essent que les estructures d'aquests sistemes mantenen diferències considerables. Són moltes i molt diverses les institucions responsables del finançament, gestió i avaluació de l'educació i la formació. I no són menys les divergències en temes com l'ensenyament professional, l'educació superior i postobligatòria, la política d'exàmens i titulacions, etc. Basta comparar els aspectes bàsics de dos sistemes educatius com l'espanyol i el britànic per entendre la complicada tasca d'intentar integrar els sistemes educatius europeus

Títol: Aproximació al sistema educatiu britànic [electronic resource]

Editorial: 2013

Tipo Audiovisual: Sistema Educatiu Britànic Descentralització Dimensió Europea Estructura Administrativa
Llengües Estrangeres Sistema Educativo Británico Descentralización Dimensión Europea Estructura Administrativa
Lenguas Extranjeras British Educational System Decentralization European Dimension Administrative Structure
Foreign Languages

Documento fuente: Innovib: Recursos i Recerca Educativa de les Illes Balears, ISSN 2172-587X, N°. 3, 2013, pags. 26-34

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Catalan

Enlace a fuente de información: Innovib: Recursos i Recerca Educativa de les Illes Balears, ISSN 2172-587X, N°. 3, 2013, pags. 26-34

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es