



"As Cartas e a Escola" los manuales epistolares para ninos en Ia Espana dei siglo XX [

Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisa em História da Educação,
2004

text (article)

Analítica

Se bem que não se pode duvidar que a leitura e a escrita constituíam os dois pólos principais em tomo dos quais se estruturava o programa educativo das décadas dos anos 30 e 40, igual de certo é que a presença da carta nas aulas no leva a considera-la como protagonista indiscutível no processo de aprendizagem das ditas capacidades. Iniciar a criança na arte epistolar era adestra-la na leitura de documentos usuais da vida diária. Ademais, o exercício de redação que implicava a escrita da carta era fundamental para a aquisição de uma mínima competência gráfica para que a criança pudesse desenvolver-se com êxito no seio da sociedade, nas relações com os outros e, em fim, no conhecimento de si mesmo. Por tudo isto, o estudo da carta na escola pode aportar novas perspectivas para a análise da escrita e da leitura, das funções que estas assumem, as formas materiais em que se apresentam e a concepção que das mesmas se tem em uma sociedade e em um tempo específicos

Se bem que não se pode duvidar que a leitura e a escrita constituíam os dois pólos principais em tomo dos quais se estruturava o programa educativo das décadas dos anos 30 e 40, igual de certo é que a presença da carta nas aulas no leva a considera-la como protagonista indiscutível no processo de aprendizagem das ditas capacidades. Iniciar a criança na arte epistolar era adestra-la na leitura de documentos usuais da vida diária. Ademais, o exercício de redação que implicava a escrita da carta era fundamental para a aquisição de uma mínima competência gráfica para que a criança pudesse desenvolver-se com êxito no seio da sociedade, nas relações com os outros e, em fim, no conhecimento de si mesmo. Por tudo isto, o estudo da carta na escola pode aportar novas perspectivas para a análise da escrita e da leitura, das funções que estas assumem, as formas materiais em que se apresentam e a concepção que das mesmas se tem em uma sociedade e em um tempo específicos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMjMyODI>

Título: "As Cartas e a Escola" los manuales epistolares para ninos en Ia Espana dei siglo XX electronic resource]

Editorial: Associação Sul-Rio-Grandense de Pesquisa em História da Educação 2004

Tipo Audiovisual: Historia de Ia Cultura Escrita Educación Manuales Epistolares História da Cultura Escrita Educação Manuais Epistolares

Documento fuente: História da Educação, ISSN 2236-3459, Vol. 8, N°. 16, 2004, pags. 59-77

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: História da Educação, ISSN 2236-3459, Vol. 8, N°. 16, 2004, pags. 59-77

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es