



Asociación entre el conocimiento de docentes sobre arteterapia y el proceso de enseñanza -aprendizaje de inglés en niños con autismo [

2021

text (article)

Analítica

La Arteterapia es una técnica de psicoterapia que ayuda en el campo educativo a personas con o sin discapacidad para mejorar su bienestar físico, emocional y cognitivo, desarrollando mejor su atención, estilo de aprendizaje y rendimiento académico en su entorno social. En el caso de los niños con autismo esta técnica mejorará su aprendizaje y hará que ellos tengan una enseñanza más interactiva y de mejor aceptación acorde al grado de autismo. El objetivo de esta investigación fue analizar la incidencia del conocimiento de docentes sobre arteterapia en el proceso de enseñanza -aprendizaje de inglés en niños con autismo. Este trabajo fue de tipo descriptivo y con corte transversal. La población de estudio estuvo conformada por veinte y cinco estudiantes con autismo de unidades educativas del cantón Santo Domingo y la Concordia, siete docentes de Básica Elemental e Inglés, mediante un muestreo no probabilístico intencional. La técnica que se utilizó fue la técnica del test desarrollado por Gardner y un test de Cambridge adaptado para niños con autismo. El test de Arteterapia evidenció que no todos los docentes saben de esta técnica, razón por la cual en el test de Cambridge aplicado a los niños con autismo demostró su bajo nivel de inglés asociado a su grado de autismo, no mostraron correlación en ningún nivel con respecto a los resultados agrupados. Se concluyó que los docentes de inglés o básica elemental, a la hora de enseñar su cátedra incluyeran la técnica de arteterapia en su plan de clase el nivel académico mejoraría en los niños con autismo

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMjU2MTA>

Título: Asociación entre el conocimiento de docentes sobre arteterapia y el proceso de enseñanza -aprendizaje de inglés en niños con autismo [electronic resource]

Editorial: 2021

Tipo Audiovisual: Arteterapia autismo rendimiento académico del idioma inglés proceso de enseñanza -aprendizaje

Documento fuente: Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, ISSN 2550-682X, Vol. 6, N°. 5, 2021, pags. 235-247

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Polo del Conocimiento: Revista científico - profesional, ISSN 2550-682X, Vol. 6, N°. 5, 2021, pags. 235-247

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es