



## Autoconcepto en estudiantes que han realizado o no el proceso de cambio de carrera en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [

2020

text (article)

Analítica

El artículo es resultado de una investigación que propone establecer diferencias sobre las dimensiones del autoconcepto en estudiantes que hayan realizado o no el proceso de cambio de carrera en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) según su sexo. El cuestionario de Autoconcepto Forma 5 (AF-5) fue aplicado a 100 estudiantes de ambos sexos, 50 de ellos habían realizado el proceso de cambio de carrera y el 50 restante no lo había realizado. Los estudiantes se eligieron a través de un muestreo no probabilístico, voluntarios encontrados en la plazoleta del INTEC. Se trata de una investigación de alcance descriptivo y correlacional, con enfoque cuantitativo y de tipo retrospectivo. Para analizar los datos estadísticamente se utilizó el programa estadístico SPSS para Windows y Microsoft Excel versión Office 2013. Los datos obtenidos mostraron que el autoconcepto académico/laboral de los estudiantes que realizaron cambio de carrera se encuentra muy estable. Asimismo, se encuentra una alta estabilidad de la dimensión física del autoconcepto en estudiantes del sexo femenino que no realizaron cambio de carrera y en estudiantes del sexo masculino que sí realizaron el proceso de cambio de carrera. Por último, se evidenció que la dimensión académico/laboral no se ve afectada por el índice académico del estudiante

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMzE4MjQ>

**Título:** Autoconcepto en estudiantes que han realizado o no el proceso de cambio de carrera en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC) [electronic resource]

**Editorial:** 2020

**Tipo Audiovisual:** autoconcepto dimensiones del autoconcepto cambio de carrera índice académico sexo

**Documento fuente:** Ciencia y Sociedad, ISSN 2613-8751, Vol. 45, N°. 4, 2020, pags. 73-87

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Ciencia y Sociedad, ISSN 2613-8751, Vol. 45, Nº. 4, 2020, pags. 73-87

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)