Autismo: Teacch como ferramenta metodológica e de recurso de ensino e aprendizagem na unidade municipal de apoio à autistas de Marituba - pa. [

2016

text (article)

Analítica

O referido artigo faz parte da tese (dissertação) de mestrado intitulada Autismo: TEACCH como ferramenta metodológica e de recurso de ensino e aprendizagem na Unidade Municipal de Apoio à Autistas de Marituba-Pa. propõe-se a pesquisar a utilização no Treatment Education Autistican drelated Communication Handicapped Children (TEACCH) - Programa Tratamento e Educação Para Crianças Autistas e/ou com Problemas Relacionados a Comunicação) no desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em idade escolar por professores e demais profissionais da área educacional, bem como, de saúde. Para podermos realizar a investigação optou-se como metodologia de pesquisa e o estudo de caso sob o ponto de vista descritivo qualitativo. Neste sentido, a investigação fora realizada na Unidade Municipal de Apoio à Autista do Município de Marituba-Pa (UMAAM), mais precisamente nas Salas de Estimulação Precoce e de Circuito Psicomotor, no intuito de observar, descrever e analisar o uso do Programa TEACCH como mediador do processo de ensino e de aprendizagem junto a crianças com TEA.A coleta de dados foi realizada utilizando a observação sistemática também pode ser denominada observação estruturada, planejada e controlada, a observação não participante, entrevistas abertas junto aos técnicos e professores da UMAAM, gravação das entrevistas e aplicação de questionário com perguntas abertas.Se propõe a aplicação do Programa TEACCH na Unidade Municipal de Apoio à Autista de Marituba por intermédio dos técnicos e professores que atuam na Instituição e com o acompanhamento dos pais e responsáveis dos alunos

O referido artigo faz parte da tese (dissertação) de mestrado intitulada Autismo: TEACCH como ferramenta metodológica e de recurso de ensino e aprendizagem na Unidade Municipal de Apoio à Autistas de Marituba-Pa. propõe-se a pesquisar a utilização no Treatment Education Autistican drelated Communication Handicapped Children (TEACCH) - Programa Tratamento e Educação Para Crianças Autistas e/ou com Problemas Relacionados a Comunicação) no desenvolvimento do processo de ensino e de aprendizagem de crianças com Transtorno do Espectro Autista (TEA) em idade escolar por professores e demais profissionais da área educacional, bem como, de saúde. Para podermos realizar a investigação optou-se como metodologia de pesquisa e o estudo de caso sob o ponto de vista descritivo qualitativo. Neste sentido, a investigação fora realizada na Unidade Municipal de Apoio à Autista do Município de Marituba-Pa (UMAAM), mais

precisamente nas Salas de Estimulação Precoce e de Circuito Psicomotor, no intuito de observar, descrever e analisar o uso do Programa TEACCH como mediador do processo de ensino e de aprendizagem junto a crianças com TEA.A coleta de dados foi realizada utilizando a observação sistemática também pode ser denominada observação estruturada, planejada e controlada, a observação não participante, entrevistas abertas junto aos técnicos e professores da UMAAM, gravação das entrevistas e aplicação de questionário com perguntas abertas.Se propõe a aplicação do Programa TEACCH na Unidade Municipal de Apoio à Autista de Marituba por intermédio dos técnicos e professores que atuam na Instituição e com o acompanhamento dos pais e responsáveis dos alunos

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMzExNjg

---

Título: Autismo: Teacch como ferramenta metodológica e de recurso de ensino e aprendizagem na unidade municipal de apoio à autistas de Marituba - pa. electronic resource]

Editorial: 2016

Tipo Audiovisual: TEACCH crianças autistas trastorno do espectro autista TEACCH niños autistas trastorno del espectro autista

Documento fuente: Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad, ISSN 2603-9443, Vol. 2, Nº. 3, 2016, pags. 27-40

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI

Lengua: Portuguese

Enlace a fuente de información: Revista Internacional de Apoyo a la Inclusión, Logopedia, Sociedad y Multiculturalidad, ISSN 2603-9443, Vol. 2, Nº. 3, 2016, pags. 27-40

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es