baratz | ODA

Beneficios de la actividad físico-deportiva en niños y niñas con TDAH [

2017

text (article)

Analítica

El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es uno de los posibles causantes del fracaso escolar, sin embargo, en la bibliografía revisada se observa que el profesorado de Educación Física que trabaja con alumnado con este trastorno, en muchas ocasiones, no es consciente de los beneficios que la práctica de ejercicio físico podría producir, ni de cómo tratar al alumnado en sus clases. Partiendo de dicha situación, se ha desarrollado una revisión bibliográfica para conocer qué beneficios podrían aportar la práctica de actividad físicodeportiva en niños y niñas con TDAH. Como resultados se encontró, que la mayoría los estudios revisados, muestran que la práctica de actividad físico-deportiva podría producir beneficios en la función cognitiva, la función ejecutiva, la coordinación motora, el rendimiento académico, el comportamiento y las habilidades sociales del alumnado con TDAH, así como que dichas mejoras podrían reducir síntomas básicos del TDAH a largo plazo. Sin embargo, los resultados deben ser interpretados con cautela al no existir una total unanimidad entre todos los autores. Por lo tanto, parece recomendable realizar futuras investigaciones sobre la influencia de la actividad físico-deportiva en el alumnado a largo plazo, en referencia a la influencia a nivel de ansiedad y depresión, así como de posibles pautas de actuación durante las sesiones de educación física

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyMzk1Mjk

Título: Beneficios de la actividad físico-deportiva en niños y niñas con TDAH electronic resource]

Editorial: 2017

Tipo Audiovisual: TDAH déficit de atención hiperactividad tratamiento del TDAH actividad físico-deportiva ejercicio físico educación física inclusión educación física adaptada alumnado con NEE

Documento fuente: EmásF: revista digital de educación física, ISSN 1989-8304, Nº. 44, 2017, pags. 63-78

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS

STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: EmásF: revista digital de educación física, ISSN 1989-8304, Nº. 44, 2017, pags. 63-78

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es