



"Ceremonias mínimas" en la formación psicológica desde la perspectiva de los derechos de infancia [

2016

text (article)

Analítica

En este trabajo se pretende reflexionar acerca de distintas circunstancias y algunos obstáculos que se presentan en la docencia universitaria de grado en la carrera de Psicología de la Universidad de la República a la hora de enseñar y aprender acerca del quehacer psicológico y los derechos de infancia. A partir del año 2013 la Facultad de Psicología implementa el Plan de estudios de la Licenciatura de Psicología (PELP), nueva estructura curricular que incorpora innovaciones conceptuales-metodológicas orientadas hacia la articulación de saberes de la psicología con otras disciplinas y la promoción del psicólogo en la investigación y producción de conocimiento. En este nuevo plan de estudios la perspectiva de derechos, el enfoque de género, la formación en políticas públicas pasan a ser parte de los contenidos obligatorios en la formación de grado. A su vez el plan propone una lógica de construcción de itinerarios de formación basadas en los intereses e interrogaciones de los estudiantes que se vehiculiza en un oferta de seminarios y pasantías optativas. En éstos es posible la profundización de los contenidos obligatorios de la cursada. Este escrito propone compartir experiencias surgidas en el ejercicio de la docencia en seminarios del quinto semestre que tienen por objeto el dialogo entre conceptualizaciones de niñez y adolescencia desde la perspectiva del psicoanálisis, la psicología y las ciencias sociales con la doctrina de la protección integral sustentada en la Convención de los Derechos del Niño (1989). A partir de esta experiencia se pretende interrogar acerca de los actos de enseñanza y aprendizaje necesarios y posibles para una formación psicológica que incorpore la perspectiva de derechos de infancia. Se sustenta en que los modos de incorporar estas perspectivas en la formación de grado merecen considerarse objeto de atención e investigación. En este caso se pretende explorar e identificar estos actos de enseñanza y aprendizaje con el auxilio de la metá

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyNzA5MDg>

Título: "Ceremonias mínimas" en la formación psicológica desde la perspectiva de los derechos de infancia electronic resource]

Editorial: 2016

Documento fuente: InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, ISSN 2301-0126, null 3, N°. 2, 2016 (Ejemplar dedicado a: InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior), pags. 113-118

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: InterCambios: Dilemas y Transiciones de la Educación Superior, ISSN 2301-0126, núm. 3, N.º. 2, 2016 (Ejemplar dedicado a: InterCambios. Dilemas y Transiciones de la Educación Superior), págs. 113-118

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es