



Cómo influye la presencia de un marcador final en la diversión percibida en iniciación deportiva al fútbol? [

2020

text (article)

Analítica

Se hace necesario conocer los factores que influyen sobre la práctica en iniciación deportiva infantil. La diversión y los elementos que la determinan son variables que podrían verse relacionadas con la motivación hacia la práctica en iniciación deportiva al fútbol. El objetivo de este estudio es analizar la influencia de un marcador final en la diversión percibida en juegos de cooperación-oposición en fútbol. Los participantes de la investigación fueron 10 escolares, con edades comprendidas entre los 12 y 13 años de edad. Se ha administrado el cuestionario PACES en versión italiana (Carrara, Young y Robazza, 2008) para la diversión percibida tras tres situaciones motrices de cooperación-oposición con presencia de marcador. Los resultados presentan la inexistencia de diferencias estadísticamente significativas en la diversión en función de ganar o perder en las tres situaciones motrices de cooperación-oposición ($p < 0.05$), así como altos valores de diversión percibida independientemente del marcador final

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyODYxMjE>

Título: Cómo influye la presencia de un marcador final en la diversión percibida en iniciación deportiva al fútbol? electronic resource]

Editorial: 2020

Tipo Audiovisual: Edad escolar deporte juego motor disfrute competición

Documento fuente: EmásF: revista digital de educación física, ISSN 1989-8304, Nº. 66, 2020, pags. 107-117

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: EmásF: revista digital de educación física, ISSN 1989-8304, N°. 66, 2020, pags. 107-117

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es