



Cómo mejorar la docencia en cuidados paliativos en tiempo de COVID-19? [

2020

text (article)

Analítica

Introducción: Los cuidados paliativos, según la OMS, tratan de mejorar la calidad de vida del paciente y de los familiares, previniendo, aliviando dolor y tratando síntomas psicosociales y espirituales. La docencia no es específica y la muerte siempre se trata de manera superficial dado que los docentes no están bien formados; además, cada universidad tiene libertad de introducir la materia de la manera que desee. En cuanto a las redes sociales, en la actualidad son una herramienta útil como método interactivo de información y conocimiento, y se ha demostrado que el uso de ellas en la educación genera aspectos positivos en la formación de los estudiantes. **Objetivo:** Realizar una propuesta para la mejora de la docencia universitaria en los cuidados paliativos. **Metodología:** Se llevaron a cabo dos búsquedas bibliográficas independientes en distintas bases de datos (Medline Complete, ERIC, Psychology and Behavioral Sciences Collection (PsycINFO), Education Research, Library Information Science & Technology Abstracts and CINAHL Complete). Se realizó una revisión sistemática de métodos docentes en cuidados paliativos y otra sobre el uso de las redes sociales en la docencia en enfermería. **Resultados:** Tras la búsqueda inicial, conseguimos un total de 43 artículos que incluimos para su posterior estudio. Significativamente hallamos que los criterios de la asignatura de cuidados paliativos no están integrados de una manera uniforme, por lo que los estudiantes, dependiendo del país al que pertenecen, adquieren una formación dispar. En la segunda búsqueda 16 artículos fueron finalmente seleccionados. Entre los temas tratados destacan los beneficios de emplear las redes sociales en la educación de enfermería y la manera en la que perciben el uso de estas plataformas. **Conclusiones:** Los cuidados paliativos son necesarios y es imprescindible que los profesores y los futuros profesionales tengan acceso a una formación de calidad, globalizada. Además, los planes de estudio deben cumpl

Introducción: Los cuidados paliativos, según la OMS, tratan de mejorar la calidad de vida del paciente y de los familiares, previniendo, aliviando dolor y tratando síntomas psicosociales y espirituales. La docencia no es específica y la muerte siempre se trata de manera superficial dado que los docentes no están bien formados; además, cada universidad tiene libertad de introducir la materia de la manera que desee. En cuanto a las redes sociales, en la actualidad son una herramienta útil como método interactivo de información y conocimiento, y se ha demostrado que el uso de ellas en la educación genera aspectos positivos en la formación de los estudiantes. **Objetivo:** Realizar una propuesta para la mejora de la docencia universitaria en los cuidados paliativos. **Metodología:** Se llevaron a cabo dos búsquedas bibliográficas independientes en distintas bases de datos (Medline Complete, ERIC, Psychology and Behavioral Sciences Collection (PsycINFO), Education Research, Library Information Science & Technology Abstracts and CINAHL Complete). Se realizó una revisión sistemática de métodos docentes en cuidados paliativos y otra sobre el uso de las redes sociales en la docencia en enfermería. **Resultados:** Tras la búsqueda inicial, conseguimos un total de 43 artículos que incluimos para su posterior estudio. Significativamente hallamos que los criterios de la asignatura de cuidados

paliativos no están integrados de una manera uniforme, por lo que los estudiantes, dependiendo del país al que pertenecen, adquieren una formación dispar. En la segunda búsqueda 16 artículos fueron finalmente seleccionados. Entre los temas tratados destacan los beneficios de emplear las redes sociales en la educación de enfermería y la manera en la que perciben el uso de estas plataformas. Conclusiones: Los cuidados paliativos son necesarios y es imprescindible que los profesores y los futuros profesionales tengan acceso a una formación de calidad, globalizada. Además, los planes de estudio deben cumpl

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEyODYyOTM>

Título: Cómo mejorar la docencia en cuidados paliativos en tiempo de COVID-19? electronic resource]

Editorial: 2020

Tipo Audiovisual: Cuidados paliativos universidad docencia enfermería COVID-19 redes sociales Palliative care university teaching nursing COVID-19 social media

Documento fuente: Therapeía: estudios y propuestas en ciencias de la salud, ISSN 1889-6111, N°. 13, 2020, pags. 17-37

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Therapeía: estudios y propuestas en ciencias de la salud, ISSN 1889-6111, N°. 13, 2020, pags. 17-37

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es