



## (Con) textos y silencios: la comunidad como espacio de aprendizaje no formal [

2007

text (article)

Analítica

La presente ponencia surge de la experiencia de Jornadas Comunitarias Amor Joven: un modelo de abordaje comunitario de la sexualidad de los y las adolescentes, que pretendía llevar la educación de la sexualidad joven a comunidades de diferentes regiones del país. Las siguientes son las reflexiones sobre la experiencia en dos niveles: primero, por la decisión de apoyar procesos de aprendizaje y no procesos de enseñanza-aprendizaje, en la educación no formal y, segundo, el asunto de la necesidad de crear sinergias entre los sistemas de aprendizaje. La presente ponencia surge de la experiencia de Jornadas Comunitarias Amor Joven: un modelo de abordaje comunitario de la sexualidad de los y las adolescentes, que pretendía llevar la educación de la sexualidad joven a comunidades de diferentes regiones del país. Las siguientes son las reflexiones sobre la experiencia en dos niveles: primero, por la decisión de apoyar procesos de aprendizaje y no procesos de enseñanza-aprendizaje, en la educación no formal y, segundo, el asunto de la necesidad de crear sinergias entre los sistemas de aprendizaje.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzEyOTQwODc>

**Título:** (Con) textos y silencios: la comunidad como espacio de aprendizaje no formal electronic resource]

**Editorial:** 2007

**Tipo Audiovisual:** educación no formal sexualidad comunidad rural juventud informal education sexuality rural community youth

**Documento fuente:** Revista Electrónica Educare, ISSN 1409-4258, Vol. 2, 2007 (Ejemplar dedicado a: Revista Electrónica Educare (Extraordinario)), pags. 61-72

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors.

Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Revista Electrónica Educare, ISSN 1409-4258, Vol. 2, 2007 (Ejemplar dedicado a: Revista Electrónica Educare (Extraordinario)), pags. 61-72

---

## **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)