



Desarrollo de la creatividad en la primaria a partir del cuento musical [

2017

text (article)

Analítica

En años recientes se puede observar un creciente interés por estudiar a las personas creativas desde distintos enfoques y perspectivas, así como el rol y la función que la escuela tiene en todos los niveles educativos para el desarrollo de la creatividad. La creatividad es abordada y estudiada no solamente por los psicólogos, también por educadores, artistas, filósofos, biólogos, empresarios, entre otros. En las primeras dos décadas del siglo XXI, la creatividad se ha vuelto un sinónimo de educación, porque existe una necesidad urgente de educar a nuestros niños y jóvenes de una forma creativa, cambiar los esquemas convencionales por los esquemas del pensamiento divergente, creativo y original que incentive el estudio y desarrollo de la creatividad. Escuchar el cuento musical como parte de las actividades de la educación artística dentro del currículo escolar, es una herramienta muy valiosa para el desarrollo de este potencial. El análisis de los resultados del estudio realizado con 582 niños de 1° a 6° grado de una escuela primaria pública de la ciudad de Puebla, conduce a la necesidad de incluir el cuento musical como parte del currículo de la educación artística. A pesar de una gran variedad del acervo literario-musical que nos ha dejado la historia, sobre todo en los últimos años. El cuento musical, por diversas razones, aún no ha sido explorado y utilizado con fines pedagógicos en la educación primaria. Por lo tanto, este trabajo plantea la necesidad de generar líneas de investigación específicas, enfocadas al estudio y desarrollo de la creatividad a partir de las artes que permitan el desarrollo integral de los niños en la educación básica a nivel primaria, al demostrarse que el cuento musical grabado motivó una transformación estadísticamente considerable del promedio de puntaje de creatividad (mismo que se incrementó de forma estadísticamente significativa en el post-test) en los grados 1°, 2°, 4° y 5° en específico, y al juntar a todos los niños de todos lo

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEzNDQzMDU>

Título: Desarrollo de la creatividad en la primaria a partir del cuento musical electronic resource]

Editorial: 2017

Tipo Audiovisual: cuento musical creatividad en la primaria cuento y música musical stories creativity at primary school stories and music conto musical criatividade no ensino primário história e música

Documento fuente: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo: RIDE, ISSN 2007-7467, Vol. 7, N°. 14, 2017 (Ejemplar dedicado a: Enero - Junio 2017), pags. 265-298

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos.

Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors.

Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Revista Iberoamericana para la Investigación y el Desarrollo Educativo: RIDE, ISSN 2007-7467, Vol. 7, N°. 14, 2017 (Ejemplar dedicado a: Enero - Junio 2017), pags. 265-298

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es