



Desdramaticemos el inglés: propuesta interdisciplinar: educación física (expresión corporal) y lengua extranjera [

Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF),
2001

text (article)

Analítica

La comunicación es algo vital; si tomamos el significado literal de esta palabra, descubrir, manifestar o hacer saber a alguien alguna cosa o transmitir señales mediante un código común al emisor y al receptor (REAL ACADEMIA ESPAÑOLA, 2000), podríamos decir que el educador/a es ante todo un/a comunicador/a. El idioma es una vía para la comunicación y no podemos olvidar que el cuerpo es un vehículo para establecer canales comunicativos que ayudan al proceso relacional con las demás personas. Esta se produce normalmente mediante el lenguaje verbal y no verbal, integrándose ambos. Los gestos, la música, las señales, incluso el vestido, constituyen códigos que poseen gran capacidad comunicativa en cualquier situación de la vida cotidiana. Como educadores/as nos interesa la comunicación a todos los niveles y en sus distintas expresiones (información, conversación, relación...) ya que ésta enriquece a la persona. Por lo que hemos de potenciar la misma compartiendo un código común con nuestro alumnado, amplio y variado, para que éste les facilite la intervención en los distintos ámbitos de su vida. De todo nuestro alumnado la comunicación cobra especial relevancia y se hace más compleja en la Especialidad de Lengua Extranjera. Desde hace años venimos observando en el alumnado de la Titulación de Maestro de dicha Especialidad, en la asignatura de Educación Física y su Didáctica (llevada a cabo de forma interdisciplinar), inseguridad a la hora de entablar una conversación en otro idioma de una manera fluida afectando esto negativamente en su futura docencia y desarrollo personal. Teniendo en cuenta que el aprendizaje de la Lengua Extranjera comienza en el segundo ciclo de Primaria y continua a lo largo de la E.S.O. hasta la Universidad, se supone que dicha lengua tendría que hablarse con fluidez. Por lo que quizás, cuando esto no se da, parte del handicap de nuestro alumnado radique en los problemas de comunicación que presentan y no tanto en la falta de conocimientos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEzNDc0Njc>

Título: Desdramaticemos el inglés: propuesta interdisciplinar: educación física (expresión corporal) y lengua extranjera electronic resource]

Editorial: Federación Española de Asociaciones de Docentes de Educación Física (FEADEF) 2001

Documento fuente: Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, ISSN 1579-1726, N°. 1, 2001, pags. 29-36

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación, ISSN 1579-1726, N°. 1, 2001, pags. 29-36

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es