



Educación para la paz [el 2000 : año internacional de la cultura de la paz /

Marín Ibáñez, Ricardo

Universidad Nacional de Educación a Distancia,
2000

Electronic books

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzEzODA2OTc>

Título: Educación para la paz recurso electronico] el 2000 : año internacional de la cultura de la paz Ricardo Marín Ibáñez, J. Henri Bouché Peris, Ramón Oñate Revest

Editorial: Madrid Universidad Nacional de Educación a Distancia 2000

Descripción física: 1 online resource (201 p.)

Mención de serie: Varia 37217

Nota general: Description based upon print version of record

Contenido: EDUCACIÓN PARA LA PAZ, AÑO INTERNACIONAL DE LA PAZ; PÁGINA LEGAL; ÍNDICE; PRÓLOGO; CAPÍTULO I; 1. EL PENSAMIENTO HINDÚ; 2. PENSADORES EUROPEOS; CAPÍTULO II; 1. LA ESCUELA NUEVA; 2. MARÍA MONTESSORI (1870-1952); 3. LA EDUCACIÓN DE LA PAZ Y LA HISTORIA; 4. EL PACIFISMO VA UNIDO AL INTERNACIONALISMO; 5. EL PACIFISMO EN LAS ASOCIACIONES DE PROFESORES; 6. LA CORRIENTE DEL DESARME EN AUGE; 7. LOS MOVIMIENTOS DE LA NO-VIOLENCIA; 8. LA ESCUELA MODERNA DE CELESTIN FREINET; BIBLIOGRAFÍA; CAPÍTULO III; 1. LOS ORGANISMOS POLÍTICOS; 2. ORGANISMOS MUNDIALES DE EDUCACIÓN; CAPÍTULO IV; 1. REALIZACIONES CAPÍTULO V1. INTRODUCCIÓN; 2. LA OMNICOMPENSIÓN DEL SER HUMANO; 3. EL ENCUENTRO CON LA VIOLENCIA; 4. LA PAZ, UN DESEO DEL HOMBRE; CAPÍTULO VI; 1. CONCEPTO; 2. ENFOQUE FILOSÓFICO-JURÍDICO; 3. LA PAZ COMO BIEN JURÍDICO; 4. EL DERECHO A LA GUERRA; 5. LA I GUERRA MUNDIAL Y LA SOCIEDAD DE NACIONES; 6. PERIODO COMPRENDIDO ENTRE LAS DOS GUERRAS MUNDIALES; 7. LA II GUERRA MUNDIAL; 9. TRATADO DE LA PAZ DE ROMA; 10. EL DERECHO Y LA CULTURA DE PAZ; 11. CLASES DE PAZ; 12. LA PAZ EN EL DERECHO PROCESAL; 13. ESPAÑA Y LAS OPERACIONES DE PAZ; 14. PREMIOS NOBEL DE LA PAZ; CAPÍTULO VII; 1. DILEMA 2. LA CULTURA Y SUS SIGNIFICACIONES3. ELEMENTOS CULTURALES CAPITALES; 4. LA AMBIVALENCIA DE LOS VALORES; 5. LA EDUCACIÓN MULTICULTURAL PARA LA PAZ EN LAS RECOMENDACIONES DE

LOS ORGANISMOS INTERNACIONALES; 6. VALOR Y ANTIVALOR; 7. EL DESAFÍO DE LA UNIDAD Y DE LA PLURALIDAD; 8. EL ENFOQUE INDIVIDUAL; 9. PRINCIPIOS DE RESOLUCIÓN DE LOS DILEMAS; 10. EL PRINCIPIO AXIOLÓGICO DEL CONSENSO; CAPÍTULO VIII; 1. EL AÑO INTERNACIONAL DE LA TOLERANCIA; 2. APROXIMACIÓN SEMÁNTICA; 3. PROBLEMAS QUE SE PLANTEAN; 4. EL PROBLEMA BAJO EL ÁNGULO DE LOS VALORES; 5. ALGUNAS CLAVES PARA LAS POSIBLES SOLUCIONES 6. LA REALIZACIÓN DE UN MUNDO TOLERANTE 7. EL CAMINO DE LA INSTAURACIÓN DE LA TOLERANCIA; 8. UNA VÍA PARA LA EDUCACIÓN EN LA TOLERANCIA; CAPÍTULO IX; 1. ACTUALIDAD DEL TEMA DE LOS VALORES; 2. SIGNIFICACIÓN DEL TÉRMINO VALOR; CAPÍTULO X; 1. LOS HUMANISTAS; 2. LA CORRIENTE COGNITIVISTA; 3. EL INTERACCIONISMO; 4. MODELOS SOCIALIZADOS; 5. EL NEOCONDUCTISMO; 6. MODELO SISTÉMICO; 7. LOS MODELOS INDIVIDUALIZADOS; 8. MODELOS GLOBALIZADOS; 9. EL PRINCIPIO DE LA ACTIVIDAD; 10. LA MOTIVACIÓN; CAPÍTULO XI; 1. QUÉ SON LAS ACTITUDES?; 2. DIAGNÓSTICO DE LAS ACTITUDES ANTE LA PAZ; 3. CONCLUSIÓN; CAPÍTULO XII 1. LA CLARIFICACIÓN DE VALORES. PERSPECTIVA HISTÓRICA 2. UN MODELO COMPRENSIVO PARA LA CLARIFICACIÓN DE VALORES; CAPÍTULO XIII; 1. INTRODUCCIÓN; 2. LA SOCIOMETRÍA DE J. L. MORENO; 3. EL MÉTODO DE JOSÉ TORMO; 4. EL AUTOCONCEPTO Y LA PACÍFICA CONVIVENCIA; CAPÍTULO XIV; 1. LA CONVENCIÓN INTERNACIONAL SOBRE DERECHOS DEL NIÑO (1989); 2. UN CÚMULO DE PREGUNTAS SE ALZAN A LA HORA DE INTERPRETAR ESTE APARTADO; 3. SIGNIFICADOS DEL TÉRMINO CULTURA; 4. LOS OBJETIVOS FUNDAMENTALES DE LA EDUCACIÓN; 5. ELEMENTOS DE LA CULTURA; 6. EL MOVIMIENTO DE EDUCACIÓN MULTICULTURAL 7. MODELOS DE EDUCACIÓN MULTICULTURAL

Lengua: Spanish

ISBN: 84-362-5800-2

Materia: Paz Valores morales Peace Values

Autores: Bouché Peris, J. Henri Oñate Revest, Ramón

Entidades: e-libro, Corp

Enlace a formato físico adicional: 84-362-4075-8

Punto acceso adicional serie-Título: Varia (UNED). 37217

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es