



El componente socio-emocional en el proceso educativo [

2021

text (article)

Analítica

Estudios han expuesto la importancia de la integración al contexto escolar de los servicios de apoyo al desarrollo social y emocional del estudiante, tanto para su desarrollo saludable como para su éxito académico. Este artículo argumenta que, para que esta integración sea efectiva, el apoyo social y emocional debe trabajar en forma colaborativa con los diferentes componentes escolares de enseñanza, las agencias de bienestar social y la comunidad. El modelo comunidad de aprendizaje asigna nuevas tareas al componente de apoyo al desarrollo social y emocional al integrarlo con la labor de enseñanza del maestro y trabajar en colaboración con las agencias de bienestar social y con la comunidad. Este modelo se ilustra a través de la experiencia con Nuestra Escuela, una organización de base comunitaria apoyada por la Ley de Educación Alternativa con el fin de atender a los estudiantes que han dejado la escuela. El artículo presenta también iniciativas de apoyo al desarrollo social y emocional integrados con la enseñanza en algunas escuelas públicas

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzEzOTcyMjE>

Título: El componente socio-emocional en el proceso educativo [electronic resource]

Editorial: 2021

Tipo Audiovisual: desarrollo socioemocional componente socioemocional escolar integración de componentes de apoyo socioemocional

Documento fuente: Griot, ISSN 1949-4742, Vol. 14, N°. 1, 2021, pags. 16-28

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and

making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Griot, ISSN 1949-4742, Vol. 14, N° 1, 2021, pags. 16-28

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es