



... Y sin embargo se puede enseñar ciencia [

Fundación Infancia y Aprendizaje,
1987

text (article)

Analítica

This paper outlines from Piagetian and Lakatosian viewpoints the psychological requirements for learning scientific concepts. The implications of these psychological conditions for science instruction are briefly presented and discussed

This paper outlines from Piagetian and Lakatosian viewpoints the psychological requirements for learning scientific concepts. The implications of these psychological conditions for science instruction are briefly presented and discussed

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzI2MDc1MDQ>

Título: ... Y sin embargo se puede enseñar ciencia electronic resource]

Editorial: Fundación Infancia y Aprendizaje 1987

Tipo Audiovisual: Aprendizaje de conceptos científicos instrucción concepciones erróneas Learning scientific concepts instruction erroneous conceptions

Documento fuente: Infancia y Aprendizaje: Journal for the Study of Education and Development, ISSN 1578-4126, N° 38, 1987, pags. 109-114

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es