



Alfabetización multimodal, activismo educativo y redes sociales : experiencias didácticas para la innovación docente /

Triviño Cabrera, Laura,

coord

Rivero, Pilar,

coord

Larouche, Marie-Claude,

coord

Aliaga Herrera, Celia,

coaut

Graó,

2022

Monografía

Este libro presenta un enfoque novedoso en el desarrollo de la innovación docente al explorar procesos de alfabetización multimodal y activismo educativo que afronten la influencia de las redes sociales en las nuevas generaciones discentes y docentes. Muestra investigaciones y experiencias centradas en la educación ciudadana, histórica, artística y museística con propuestas teórico-prácticas para la formación de competencias críticas, creativas y sociales con el propósito de contribuir a una pedagogía comprometida.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzI2MjI3NDc>

Título: Alfabetización multimodal, activismo educativo y redes sociales experiencias didácticas para la innovación docente Laura Triviño-Cabrera, Pilar Rivero, Marie-Claude Larouche (coords.);[Celia Aliaga Herrera...et al.]

Editorial: Barcelona Graó 2022

Descripción física: {180} p. il. 23 cm

Mención de serie: Análisis y estudios 49

Bibliografía: Referencias bibliográficas al final de cada capítulo

Copyright/Depósito Legal: B 23481-2022

ISBN: 978-84-19416-58-2

Materia: Alfabetización informacional Innovaciones educativas Educación- Investigación Medios de comunicación social en la enseñanza Arte- Didáctica Creatividad (Educación) Profesores- Formación profesional Pedagogía crítica Enseñanza activa

Autores: Triviño Cabrera, Laura, coord Rivero, Pilar, coord Larouche, Marie-Claude, coord Aliaga Herrera, Celia, coaut

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es