



El aula como espacio de investigación y reflexión [investigaciones en didáctica de la lengua /

Camps, Anna,
coord
Ballesteros Gómez, Cristina,
coaut

Graó,
2006

Monografía

Se recogen investigaciones en didáctica de la lengua hechas en colaboración en los diferentes niveles educativos - desde la educación infantil hasta la universidad- y llevadas a cabo mayoritariamente en situaciones naturales de enseñanza de la lengua en las aulas. En ellas se estudian diversos procesos derivados de las situaciones de interacción docente-alumno-lengua y los contextos de aprendizaje de la lengua, entre los que constituye una preocupación constante la compleja relación entre el aprendizaje de procedimientos y conceptos. Los trabajos de investigación recogidos en este volumen tienen un punto de partida en común: consideran que el objetivo del conocimiento didáctico no es la prescripción de contenidos sobre los que trabajar en clase de lengua, ni consiste simplemente en describir lo que ocurre en ella, sino que, por el contrario, se trata de intentar comprender e interpretar la realidad de su enseñanza y aprendizaje y transformar la práctica para mejorar el aprendizaje de la lengua y sus usos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzI2ODYzMzM>

Título: El aula como espacio de investigación y reflexión [Recurso electrónico] :] investigaciones en didáctica de la lengua A. Camps (coord.) ; C. Ballesteros ... [et al.]

Edición: 2ª ed

Editorial: Barcelona Graó 2006

Descripción física: 1 recurso en línea

Mención de serie: Biblioteca de textos 162

Fuente de adquisición directa: Libros Graó UJA

ISBN: 978-84-9980-941-0

Materia: Lenguaje y lenguas Clases (Educación)- Conducta

Autores: Camps, Anna, coord Ballesteros Gómez, Cristina, coaut

Punto acceso adicional serie-Título: Biblioteca de textos (Editorial Graó) 162

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es