



La inclusión educativa como proceso en contextos socioeducativos

Sánchez Romero, Cristina

UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia,
2019

Electronic books

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzI3NTUzNjc>

Título: La inclusión educativa como proceso en contextos socioeducativos

Editorial: Madrid UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia 2019

Descripción física: 1 online resource (234 pages)

Mención de serie: Máster 2330242

Nota general: Capítulo 6 El proceso de inclusión en un centro educativo

Contenido: Intro; La Inclusión Educativa como proceso en contextos socioeducativos; INTRODUCCIÓN; Capítulo 1 La inclusión como proceso socioeducativo y de investigación en el aula: Un profesional inclusivo; RESUMEN; MAPA CONCEPTUAL; OBJETIVOS; Objetivo general; Objetivos específicos; COMPETENCIAS; INTRODUCCIÓN; 1. LA INCLUSIÓN COMO PROCESO; 1.1. Cómo desarrollamos el enfoque inclusivo?; 2. EVOLUCIÓN DEL CONCEPTO DE INCLUSIÓN EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA VOZ DE SUS PROTAGONISTAS; 2.1. Profesores y estudiantes; 2.2. Centro educativo y sociedad; 2.3. Políticas educativas 2.4. Instituciones educativas inclusivas3. UN PROFESIONAL INCLUSIVO: EL PAPEL DE UN DOCENTE PARA LA INCLUSIÓN; 3.1. Elementos de la inclusión educativa; 3.2. Características del profesional inclusivo; CONCLUSIÓN; GLOSARIO; ACTIVIDADES PARA LA REFLEXIÓN; PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN; SOLUCIÓN; REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS; Capítulo 2 La educación inclusiva en el ámbito internacional: Realidad y desafíos de las propuestas legales e institucionales; RESUMEN; MAPA CONCEPTUAL; OBJETIVOS; COMPETENCIA; INTRODUCCIÓN; 1. LA DIVERSIDAD SOCIOEDUCATIVA EN EL ÁMBITO INTERNACIONAL 2. NUEVOS COMPROMISOS PARA EL MILENIO Y RETOS PENDIENTES3. LA EUROPA DE LOS AVANCES SOCIALES Y EDUCATIVOS; CONCLUSIÓN; GLOSARIO; ACTIVIDADES PARA LA REFLEXIÓN; PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN; SOLUCIÓN; REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS; Capítulo 3 La realidad y desafíos de las propuestas legales e institucionales de la Inclusión Educativa en España; RESUMEN; MAPA CONCEPTUAL; OBJETIVOS; COMPETENCIAS; El alumno debe ser capaz de:; INTRODUCCIÓN; 1. LA EVOLUCIÓN DE LOS PARADIGMAS COMO REFLEJO

DEL CAMBIO; 2. LA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y CURRÍCULUM ACCESIBLE: UNA APUESTA POLÍTICA ESTRATÉGICA 3. AVANCES LEGALES EN ESPAÑA CONCLUSIÓN; GLOSARIO; ACTIVIDADES PARA LA REFLEXIÓN; PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN; SOLUCIÓN; REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS; Anexo legislación nacional; Capítulo 4 Reflexiones sobre la Inclusión Educativa; RESUMEN; MAPA CONCEPTUAL; OBJETIVOS GENERALES; COMPETENCIAS; INTRODUCCIÓN; 1. LA POLÍTICA DE INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LATINOAMERICA; 2. LAS DOS CARAS DE LA MONEDA: INCLUSIÓN Y EXCLUSIÓN EDUCATIVA; 3. HORIZONTES DE LA INCLUSIÓN EDUCATIVA; CONCLUSIÓN; GLOSARIO; ACTIVIDADES PARA LA REFLEXIÓN; PREGUNTAS PARA LA AUTOEVALUACIÓN; SOLUCIÓN; REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Capítulo 5 La evaluación de los centros desde dentro y por los de dentro: un espacio y un tiempo para el debate, la comprensión y la proyección de planes de mejora RESUMEN; MAPA CONCEPTUAL; OBJETIVOS; COMPETENCIAS; INTRODUCCIÓN; 1. ENFOQUES DESDE LOS QUE CONCEBIR LA EVALUACIÓN; 2. LA AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL COMO PALANCA DE CAMBIO, COMO GERMEN DE LOS PROCESOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA EDUCATIVA; 3. DIFICULTADES PARA LA INCORPORACIÓN DE LA EVALUACIÓN A LA ACCIÓN EDUCATIVA; CONCLUSIÓN; GLOSARIO; ACTIVIDADES PARA LA REFLEXIÓN; PREGUNTAS DE AUTOEVALUACIÓN; SOLUCIÓN; REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Copyright/Depósito Legal: 1099689702 1373416260

ISBN: 9788436274776 8436274776 8436277538 9788436277531

Materia: Inclusive education Educación inclusiva

Enlace a formato físico adicional: Print version Sánchez Romero, Cristina. Inclusión educativa como proceso en contextos socioeducativos. Madrid : UNED - Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2019 9788436273823

Punto acceso adicional serie-Título: Máster (UNED) 2330242

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es