baratz | ODA

Tecnología aplicada a la educación /

Sánchez, Haydeé

Libros electronicos

Monografía

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzI4NTUwMjQ

Título: Tecnología aplicada a la educación Haydeé Sánchez, Reyna Hiraldo Trejo

Editorial: Santiago de los Caballeros Universidad Abierta para Adultos 2020

Descripción física: 1 online resource (279 pages)

Mención de serie: Autoaprendizaje

Bibliografía: Contiene bibliografía

Contenido: TECNOLOGÍA APLICADA A LA EDUCACIÓN -- PÁGINA LEGAL -- CONTENIDO -- INTRODUCCIÓN GENERAL -- UNIDAD I. TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN Y SU USO EN LA EDUCACIÓN -- ORIENTACIONES DE LA UNIDAD I -- COMPETENCIAS DE LA UNIDAD I -- ESQUEMA DE CONTENIDO DE LA UNIDAD I -- 1.1 DEFINICIÓN DE TECNOLOGÍA -- 1.2 ORIGEN Y EVOLUCIÓN DE LA TECNOLOGÍA -- 1.2.1 PRINCIPALES INVENTOS TECNOLÓGICOS DE LA HUMANIDAD -- 1.2.2 TIPOS DE TECNOLOGÍAS -- 1.3 TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN (TIC) -- 1.3.1 VENTAJAS DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN -- 1.3.2 DESVENTAJAS DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN -- 1.4 RELACIÓN ENTRE TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN -- 1.4.1 LAS TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN -- 1.4.2 CAMBIOS QUE HAN PRODUCIDO LAS TIC EN LA EDUCACIÓN -- 1.5 FORMA DE USO DE LAS TIC EN LA EDUCACIÓN -- 1.5 TECNOLOGÍA EDUCATIVA. -- 1.6 ETAPAS DE LAS TECNOLOGÍAS EDUCATIVAS. -- 1.6.1 TECNOLOGÍA EDUCATIVA COMO PRODUCTO. -- 1.6.2 TECNOLOGÍA Y EDUCACIÓN COMO PROCESO -- 1.6.3 TECNOLOGÍA EDUCATIVA DESDE UNA PERSPECTIVA SISTÉMICA -- 1.7 TENDENCIAS DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN -- 1.8 PAPEL SOCIAL DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE -- 1.8.1 CONCEPTO DE APRENDIZAJE SOCIAL -- 1.8.1 EL PAPEL DE LAS TIC EN EL APRENDIZAJE SOCIAL -- 1.8.2 HERRAMIENTAS DE TIC QUE CONTRIBUYEN AL APRENDIZAJE SOCIAL -- 1.9 LA BRECHA DIGITAL EN LA EDUCACIÓN -- 1.9.1 LA BRECHA DIGITAL Y LA EDUCACIÓN: -- RESUMEN DE LA UNIDAD I -- ACTIVIDADES DE LA UNIDAD I -- EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD I -- BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD I -- UNIDAD II. MATERIALES INFORMÁTICOS EN LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE -- ORIENTACIONES DE LA UNIDAD II -- COMPETENCIAS DE LA UNIDAD II -- ESQUEMA DE CONTENIDO DE LA UNIDAD II -- 2.1 INTRODUCCIÓN DE LA COMPUTADORA EN EL AULA -- 2.2 MULTIMEDIA EDUCATIVA. -- 2.2.1 ELEMENTOS DE LA MULTIMEDIA EDUCATIVA. -- 2.2.2 TIPOS DE MATERIALES MULTIMEDIA 2.3

INTEGRACIÓN DEL SOFTWARE BÁSICO DE OFIMÁTICA EN LA EDUCACIÓN -- RESUMEN DE LA UNIDAD II -- ACTIVIDADES DE LA UNIDAD II -- EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD II -- BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD II -- UNIDAD III. INTERNET COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA -- ORIENTACIONES DE LA UNIDAD III -- COMPETENCIAS DE LA UNIDAD III -- ESQUEMA DE LA UNIDAD III -- 3.1 ORIGEN, CONCEPTO Y DESARROLLO -- 3.1.1 CONCEPTO DE INTERNET -- 3.1.2 FUNCIONES BÁSICAS DE INTERNET -- 3.1.3 LA WORLD WIDE WEB (WWW) -- 3.1.4 LA WEB 2.0 -- 3.1.5 LA WEB. 3.0 -- 3.2 EL CORREO ELECTRÓNICO COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA: -- 3.2.1 TIPOS DE CUENTAS DE CORREO -- 3.2.2 SERVIDORES DE CORREO ELECTRÓNICO -- 3.2.3 PROVEEDORES DE CORREO ELECTRÓNICO -- 3.3 LOS NAVEGADORES DE INTERNET -- 3.3.1 TIPOS DE NAVEGADORES -- 3.4 BÚSQUEDA DE INFORMACIÓN -- 3.4.1 LOS BUSCADORES -- 3.4.2 CÓMO FUNCIONAN LOS BUSCADORES -- 3.4.3 TIPOS DE BUSCADORES WEB Y SUS CARACTERÍSTICAS -- 3.5 SEGURIDAD EN INTERNET -- 3.5.1 TIPOS DE SEGURIDAD EN INTERNET: -- 3.5.2 MEDIDAS DE PRIVACIDAD Y SEGURIDAD EN INTERNET -- 3.6 REDES Y USOS EDUCATIVOS REDES SOCIALES: -- 3.6.1 TIPOS DE REDES SOCIALES -- 3.6.2 USOS DE LAS REDES SOCIALES -- 3.6.3 PRINCIPALES REDES SOCIALES -- 3.6.4 USO EDUCATIVO DE LAS REDES SOCIALES -- 3.7 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS REDES SOCIALES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO -- 3.7.1 VENTAJAS DEL USO EDUCATIVO DE LAS REDES SOCIALES -- 3.7.2 DESVENTAJAS DEL USO DE LAS REDES SOCIALES EN EL AULA -- 3.8 LA INTRANET -- 3.8.1 FUNCIONES DE LA INTRANET -- 3.8.2 RAZONES DE USO DE INTRANET EN LAS ORGANIZACIONES: -- 3.9 E-LEARNING: LA FORMACIÓN A TRAVÉS DE INTERNET. -- 3.9.1 CONCEPTO DE ELEARNING: -- 3.9.2 CARACTERÍSTICAS DEL ELEARNING: -- 3.9.3 BENEFICIOS DEL ELEARNING -- 3.9.4 ELEMENTOS DEL ELEARNIG: -- 3.9.5 TIPOS DE FORMACIÓN ELEARNING -- RESUMEN DE LA UNIDAD III -- ACIVIDADES DE LA UNIDAD III EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD III -- BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD III -- UNIDAD IV. EL SOFTWARE EDUCATIVO Y EL JUEGO COMO ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE -- ORIENTACIONES DE LA UNIDAD IV -- COMPETENCIAS DE LA UNIDAD IV -- ESQUEMA DE LA UNIDAD IV -- 4.1 DEFINICIÓN DEL SOFTWARE EDUCATIVO -- 4.2 CARACTERÍSTICAS GENERALES Y FUNDAMENTALES DEL SOFTWARE EDUCATIVO -- 4.3 FUNCIONES DEL SOFTWARE EDUCATIVO: INFORMATIVA, INSTRUCTIVA, MOTIVADORA E INVESTIGADORA -- 4.4 ESTRUCTURA BÁSICA DE LOS PROGRAMAS EDUCATIVOS -- 4.5 CLASIFICACIÓN DE LOS PROGRAMAS DIDÁCTICOS -- 4.5.1 PROGRAMAS DE CONSULTA -- 4.5.2 PROGRAMAS TUTORIALES -- 4.5.3 PROGRAMAS DE PRÁCTICA Y EJERCITACIÓN -- 4.5.4 PROGRAMAS DE SIMULACIÓN -- 4.5.5 PROGRAMAS HIPERTEXTUALES O HIPERMEDIA -- 4.5.6 LAS BASES DE DATOS -- 4.5.7 PROGRAMAS LÚDICOS -- 4.6 FACTORES QUE DETERMINAN LA CALIDAD DEL SOFTWARE EDUCATIVO -- 4.7 EL SOFTWARE EDUCATIVO Y EL JUEGO COMO MEDIO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE -- 4.7.1 LOS JUEGOS EDUCATIVOS Y EL SOFTWARE -- 4.7.2 EL JUEGO EDUCATIVO -- 4.7.3 TRES ELEMENTOS PRESENTES EN EL SOFTWARE EDUCATIVO Y EL JUEGO DENTRO DEL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE -- 4.7.4 EL JUEGO EN EL AULA -- 4.7.5 BENEFICIOS DEL SOFTWARE EDUCATIVO Y EL JUEGO EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE -- RESUMEN DE LA UNIDAD IV -- ACTIVIDADES DE LA UNIDAD IV -- EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD IV -- BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD IV -- UNIDAD V. HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO -- ORIENTACIONES DE LA UNIDAD V -- COMPETENCIAS DE LA UNIDAD V -- ESQUEMA DE CONTENIDO DE LA UNIDAD V -- 5.1 HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO EN EL CONTEXTO EDUCATIVO -- 5.1.1 USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS CON PROPÓSITOS EDUCATIVOS -- 5.1.2 FUNCIONES DE LAS HERRAMIENTAS DIGITALES EN LOS PROCESOS EDUCATIVOS 5.1.3 VENTAJAS QUE OFRECEN LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DIGITALES AL PROCESO DE APRENDIZAJE COLABORATIVO -- 5.1.4 DESVENTAJAS EN EL USO DE LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS DIGITALES -- 5.2 HERRAMIENTAS DIGITALES PARA EL TRABAJO COLABORATIVO EDUCATIVO -- 5.2.1 PLATAFORMAS -- 5.2.2 EL BLOG -- 5.2.3 WIKI -- 5.2.4 MURALES DIGITALES -- 5.2.5 EL CHAT -- RESUMEN DE LA UNIDAD V -- ACTIVIDADES DE LA UNIDAD V -- EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD V -- BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD V -- UNIDAD VI. PLATAFORMAS VIRTUALES EDUCATIVAS -- ORIENTACIONES DE LA UNIDAD VI -- COMPETENCIAS DE LA UNIDAD VI -- ESQUEMA DE CONTENIDO DE LA UNIDAD VI -- 6.1

DEFINICIÓN, OBJETIVOS, FUNCIONES DE LAS PLATAFORMAS EDUCATIVAS VIRTUALES -- 6.2 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EDUCATIVAS -- 6.3 TIPOS DE PLATAFORMAS EDUCATIVAS -- 6.3.1 PLATAFORMAS EDUCATIVAS ONLINE -- 6.3.2 PLATAFORMAS VIRTUALES EDUCATIVAS OFFLINE -- 6.4 CLASIFICACIÓN DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EDUCATIVAS -- 6.4.1 PLATAFORMAS SOFTWARE LIBRE -- 6.4.2 PLATAFORMAS COMERCIALES -- 6.5 COMPOSICIÓN DE LAS PLATAFORMAS VIRTUALES EDUCATIVAS -- 6.6 PLATAFORMAS SOCIALMEDIA EN EL CAMPO EDUCATIVO -- 6.7 PLATAFORMAS VIRTUALES EDUCATIVAS Y REDES SOCIALES:UNA CUESTIÓN DE CAMBIO EN EL ENTORNO PEDAGÓGICO? -- 6.7.1 PLATAFORMAS APP MOBILE -- RESUMEN DE LA UNIDAD VI -- ACTIVIDADES DE LA UNIDAD VI -- EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD VI -- BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD VI -- UNIDAD VII. HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CONTENIDOS DIDÁCTICOS -- ORIENTACIONES DE LA UNIDAD VII -- COMPETENCIAS DE LA UNIDAD VII -- ESQUEMA DE CONTENIDO DE LA UNIDAD VII -- 7.1 CONCEPTO, OBJETIVOS Y FUNCIONES DE LAS HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS -- 7.2 VENTAJAS Y DESVENTAJAS DE LAS HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CONTENIDO DIDÁCTICOS 7.3 LOS CONTENIDOS DIGITALES Y PROCESOS DE APRENDIZAJE -- 7.4 PAQUETES DE IMS Y SCORM PAQUETES SCORM -- 7.5 HERRAMIENTAS PARA LA CREACIÓN Y PUBLICACIÓN DE CONTENIDO DIDÁCTICOS. CARACTERÍSTICAS -- RESUMEN DE LA UNIDAD VII -- ACTIVIDADES DE LA UNIDAD VII -- EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD VII -- BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD VII -- UNIDAD VIII. EL DOCENTE Y LA TECNOLOGÍA -- ORIENTACIONES DE LA UNIDAD VIII -- COMPETENCIAS DE LA UNIDAD VIII -- ESQUEMA DE CONTENIDO DE LA UNIDAD VIII -- 8.1 EL DOCENTE Y LA TECNOLOGÍA -- 8.2 EL AMBIENTE ESCOLAR Y LA INTEGRACIÓN EFECTIVA DE LA TECNOLOGÍA -- 8.3 APOYO DE LA TECNOLOGÍA A LA ENSEÑANZA -- 8.4 APOYO DE LA TECNOLOGÍA AL APRENDIZAJE -- 8.5 INFLUENCIA DE LA TECNOLOGÍA EN LA SOCIALIZACIÓN DEL ESTUDIANTE -- 8.6 LA TECNOLOGÍA Y LA INTEGRACIÓN DE PARTICIPANTES CON DISCAPACIDAD -- 8.7 PROYECTOS Y PROCEDIMIENTOS PARA LA INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA EDUCATIVA EN EL AULA -- RESUMEN DE LA UNIDAD VIII -- ACTIVIDADES DE LA UNIDAD VIII -- EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE LA UNIDAD VIII -- BIBLIOGRAFÍA DE LA UNIDAD VIII -- RESPUESTAS A LOS EJERCICIOS DE AUTOEVALUACIÓN DE CADA UNIDAD -- BIBLIOGRAFÍA GENERAL

Materia: Information technology in education Internet in education Tecnologías de la información en educación Internet en la enseñanza

Autores: Hiraldo Trejo, Reyna, autor

Enlace a formato físico adicional: 9945-580-96-5

Punto acceso adicional serie-Título: Autoaprendizaje

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es