



Advancing interprofessional education through the use of high fidelity human patient simulators [

Centro de Investigaciones y Publicaciones Farmacéuticas,
2013

text (article)

Analítica

Antecedentes: Los cuidados médicos modernos requieren cada día más trabajo en equipo coordinado y comunicación entre profesionales de la salud de diferentes disciplinas. Desafortunadamente, los estudiantes de profesiones de la salud rara vez pueden permitirse la oportunidad de aprender métodos efectivos de comunicación interprofesional (IP) y estrategias e trabajo en grupo durante su educación. La pregunta de cuál es la mejor forma de incorporar las interacciones IP en los curricula de las facultades de profesionales de la salud permanece sin respuesta. **Objetivo:** Intentamos resolver al falta de educación IP en el curriculum de farmacia mediante el uso de simulación de alta fidelidad (HFS) para permitir que equipos de médicos, farmacéuticos, enfermeras, auxiliares médicos, y trabajadores sociales trabajasen juntos en un ambiente controlado para resolver casos de problemas médicos y sociales complejos. **Métodos:** Una vez a la semana, durante un periodo de 4 semanas, los estudiantes trabajaron juntos para completar escenarios de simulación complejos en pequeños grupos IP consistentes en estudiantes de farmacia, medicina, enfermería, trabajo social, y auxiliar médico. Se evaluó la percepción de los estudiantes sobre el uso de la HFS mediante un cuestionario al final de las sesiones de HFS. La comunicación en equipo fue evaluada mediante el Communication and Teamwork Skills (CATS) independientemente por dos evaluadores externos al proyecto. **Resultados:** Las puntuaciones del CATS mejoraron de la sesión de HFS 1 a la 2 ($p=0,01$), de la 2 a la 3 ($p=0,035$), y en general de la 1 a la 4 ($p=0,001$). La fiabilidad inter-evaluadores fue alta (0,85; 95% CI 0,71 - 0,99). Los estudiantes percibieron que la HFS mejoraba: su capacidad de comunicar con otros profesionales (mediana=4); la confianza en la atención al paciente en un equipo IP (mediana=4). También estimuló el iteres de los estudiantes en el trabajo IP (mediana 4,5), y fue una utilización eficiente del tiempo del estudiante (med

Antecedentes: Los cuidados médicos modernos requieren cada día más trabajo en equipo coordinado y comunicación entre profesionales de la salud de diferentes disciplinas. Desafortunadamente, los estudiantes de profesiones de la salud rara vez pueden permitirse la oportunidad de aprender métodos efectivos de comunicación interprofesional (IP) y estrategias e trabajo en grupo durante su educación. La pregunta de cuál es la mejor forma de incorporar las interacciones IP en los curricula de las facultades de profesionales de la salud permanece sin respuesta. **Objetivo:** Intentamos resolver al falta de educación IP en el curriculum de farmacia mediante el uso de simulación de alta fidelidad (HFS) para permitir que equipos de médicos, farmacéuticos, enfermeras, auxiliares médicos, y trabajadores sociales trabajasen juntos en un ambiente controlado para resolver casos de problemas médicos y sociales complejos. **Métodos:** Una vez a la semana, durante un periodo de 4 semanas, los estudiantes trabajaron juntos para completar escenarios de simulación

complejos en pequeños grupos IP consistentes en estudiantes de farmacia, medicina, enfermería, trabajo social, y auxiliar médico. Se evaluó la percepción de los estudiantes sobre el uso de la HFS mediante un cuestionario al final de las sesiones de HFS. La comunicación en equipo fue evaluada mediante el Communication and Teamwork Skills (CATS) independientemente por dos evaluadores externos al proyecto. Resultados: Las puntuaciones del CATS mejoraron de la sesión de HFS 1 a la 2 ($p=0,01$), de la 2 a la 3 ($p=0,035$), y en general de la 1 a la 4 ($p=0,001$). La fiabilidad inter-evaluadores fue alta (0,85; 95% CI 0,71 - 0,99). Los estudiantes percibieron que la HFS mejoraba: su capacidad de comunicar con otros profesionales (mediana=4); la confianza en la atención al paciente en un equipo IP (mediana=4). También estimuló el interés de los estudiantes en el trabajo IP (mediana 4,5), y fue una utilización eficiente del tiempo del estudiante (med

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzI5MzY4OTU>

Título: Advancing interprofessional education through the use of high fidelity human patient simulators electronic resource]

Editorial: Centro de Investigaciones y Publicaciones Farmacéuticas 2013

Tipo Audiovisual: patient simulation interprofessional relations patient care team education professional United States simulación de paciente relaciones interprofesionales equipo de atención al paciente educación profesional Estados Unidos

Documento fuente: Pharmacy Practice (Granada), ISSN 1886-3655, Vol. 11, N°. 2, 2013, pags. 61-65

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: English

Enlace a fuente de información: Pharmacy Practice (Granada), ISSN 1886-3655, Vol. 11, N°. 2, 2013, pags. 61-65

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es