



Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo /

Lupiáñez García, Francisco
Sevillano Monje, Verónica
Fernández del Valle, Jorge
Ramos Cuéllar, Laura Eila
Ballester Brage, Lluís

Octaedro,
2023.

Monografía

En las sociedades occidentales actuales, el paso de la infancia a la edad adulta se ha retrasado y, en muchos casos, ha dejado de ser un proceso lineal. Una vez completada la educación secundaria, las posibilidades de inclusión social plena o de incorporarse al mercado de trabajo en buenas condiciones son reducidas y se espera que los jóvenes continúen estudiando a fin de que aumenten su capital social y sus oportunidades laborales. El acceso a una vivienda resulta también muy complicado y la formación de un núcleo de convivencia se pospone. En este contexto, la familia de origen, con la que los jóvenes suelen tener una relación aceptable, desempeña funciones clave de sostén económico y emocional. Sin embargo, las chicas y chicos en acogida institucional, en el sistema de protección, cuando cumplen la mayoría de edad, acostumbran a afrontar el reto de la emancipación sin ese apoyo familiar y con algunas dificultades añadidas, por lo que sus opciones disminuyen y sus riesgos aumentan. Este estudio ofrece un análisis detallado sobre los procesos experimentados por chicos y chicas acogidos en el sistema de protección de Andalucía en transición a la vida adulta, así como un análisis sobre las ofertas de apoyo, el marco legal vigente y otras cuestiones relevantes. El estudio también proporciona un análisis específico sobre los procesos de transición e inclusión social específicos de los chicos y chicas que han estado acogidos, imprescindibles para comprender y acompañar la emancipación de estas personas.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzI5NTk3NDU>

Título: Análisis, evaluación y mejora de los procesos de intervención para la emancipación de jóvenes en dificultad y/o riesgo Francisco Lupiáñez García, Verónica Sevillano Monje, Jorge Fernández del Valle, Laura Eila Ramos Cuéllar, Lluís Ballester Brage (coords.).

Editorial: Barcelona Octaedro 2023.

Descripción física: 234 p. 24 cm

Mención de serie: Horizontes Universidad

ISBN: 978-84-19690-23-4

Materia: Sociología de la educación 5A.7. Emancipación Personas desfavorecidas Jóvenes marginados Integración social

Materia Geográfica: Andalucía G460.35.

Autores: Lupiáñez García, Francisco Sevillano Monje, Verónica Fernández del Valle, Jorge Ramos Cuéllar, Laura Eila Ballester Brage, Lluís

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es