



## Aplicación de modelos pedagógicos para el análisis del proceso de desarrollo curricular [

2019

text (article)

Analítica

Se presenta un análisis del desarrollo curricular mediante el uso de tres modelos, es decir, el modelo moderno, el posmoderno y el modelo sugerido por la teoría actor-red. Está argumentado que no importa en qué contexto nos encontremos, el currículum es la manifestación de la distribución de poder en la sociedad. Es fundamental tener en cuenta que el poder no es una entidad, pero sí una red fuerte formada por componentes heterogéneos. Por lo tanto, el estudio del cambio en esta formación de red puede mejorar el análisis del plan de estudios. Por otro lado, el conocimiento se trata como un objeto externo y el éxito de la educación depende de la transmisión de los conocimientos de los docentes a los estudiantes

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzI5NjgwODg>

**Título:** Aplicación de modelos pedagógicos para el análisis del proceso de desarrollo curricular electronic resource]

**Editorial:** 2019

**Tipo Audiovisual:** Modelos pedagógicos desarrollo curricular curriculum y conocimiento

**Documento fuente:** Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 5, Nº. 1, 2019, pags. 505-517

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and

making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Dominio de las Ciencias, ISSN 2477-8818, Vol. 5, Nº. 1, 2019, pags. 505-517

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)