



Aprendizaje en igualdad en el aula de lengua extranjera [

Guadamillas Gómez, María Victoria

Graó,
2021.

Recurso Electrónico

Este libro anima al sector del área de lenguas extranjeras a reflexionar sobre la coeducación. Se discuten aspectos relacionados con la igualdad de género desde el punto de vista de la legislación educativa y el currículum de lenguas extranjeras. Además, se estudia la lengua como indicador del cambio social a través del lenguaje inclusivo, donde se presta especial atención al análisis contrastivo español-inglés, inglés-español, y se presentan distintos ejemplos de género desde el enfoque de la lingüística del corpus.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzI5NzAzOTM>

Título: Aprendizaje en igualdad en el aula de lengua extranjera [Recurso electrónico] Ma. Victoria Guadamillas Gómez ... [et al.].

Editorial: Barcelona Graó 2021.

Mención de serie: Análisis y estudios 24. Investigación educativa/Didáctica/Atención a la diversidad

Contenido: Introducción -- Igualdad en la educación reglada ; La lengua como indicador de (des)igualdad ; El papel de los materiales didácticos y la literatura infantil y juvenil en la educación en igualdad ; Recomendaciones y propuestas didácticas para el aprendizaje en igualdad -- Consideraciones finales-- Recursos -- Legislación

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Descarga por capítulos.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet ; Aplicación para abrir epub

ISBN: 978-84-18627-23-1

Materia: Adquisición de segundas lenguas- En línea Integración escolar- En línea

Autores: Guadamillas Gómez, María Victoria

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es