



Análisis del Dominio de la Expresión Oral en los Estudiantes de la Materia de Fonética y Fonología [

2018

text (article)

Analítica

Este artículo presenta el Análisis del Dominio en la Expresión Oral en los Estudiantes de la Materia de Fonética y Fonología de 6 semestre en La Licenciatura en Idiomas de la UJAT. Los datos se tomaron en un salón con un máximo de 30 alumnos entre las edades de 20 a 24 años, 22 mujeres y 8 hombres en la materia de Fonética y Fonología, cuya recopilación se hizo a partir de técnicas de recolección de datos (bitácora y matriz), en el cual se asistió a 10 clases presenciales, el indicador general a evaluar es el conocimiento obtenido en la materia, entre esos las dificultades que presentan los alumnos en la expresión oral, la problemática del aprendizaje de la expresión oral en el idioma inglés, el nivel de inglés y la importancia del aprendizaje de los símbolos fonéticos. Los resultados obtenidos muestran que los estudiantes de la materia de Fonética y Fonología son capaces de realizar actividades como distinguir los diferentes sonidos de una palabra, pronunciar bien una palabra, pero con cierta dificultad por no alcanzar el nivel de inglés que se necesita en la materia, por lo tanto, se les dificulta entender las instrucciones del profesor y el uso adecuado de los símbolos fonéticos. Se concluye que el desarrollo fonético- fonológico de los estudiantes de la materia varía según la diferencia en la forma de trabajar de los estudiantes y la interacción entre alumno- maestro, pues, en la mayor parte de la clase, el profesor es el que más habla y casi no recibe una respuesta inmediata por parte de los estudiantes sobre el tema

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzIxMjQ5ODM>

Título: Análisis del Dominio de la Expresión Oral en los Estudiantes de la Materia de Fonética y Fonología [electronic resource]

Editorial: 2018

Tipo Audiovisual: aprendizaje del inglés autoaprendizaje comunicación oral conciencia fonológica segunda lengua

Documento fuente: Perspectivas docentes, ISSN 0188-3313, N°. 67, 2018

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución,

comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Perspectivas docentes, ISSN 0188-3313, N°. 67, 2018

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es