



Dificultades de Aprendizaje de Los Contenidos Curriculares [

Cano Ortiz, Maribel

Editorial UOC,
2012

Monografía

Este libro desarrolla un punto de vista diferente sobre la forma de concebir las dificultades de aprendizaje en la educación escolar. La corriente más generalizada y consolidada considera que las dificultades de aprendizaje son un conjunto de trastornos individuales e internos del alumno que provocan unos problemas significativos en la adquisición y uso de las habilidades como, entre otras, el habla, la lectura, la escritura, o la comprensión oral. En cambio, esta obra considera que también pueden aparecer en el aula otras dificultades del aprendizaje de los contenidos curriculares originadas

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzIyMTI2MDM>

Título: Dificultades de Aprendizaje de Los Contenidos Curriculares electronic resource]

Editorial: Barcelona Editorial UOC 2012

Descripción física: 1 online resource (342 p.).

Mención de serie: Manuales Ser

Nota general: Description based upon print version of record

ISBN: 9788490299210 8490299218

Autores: Badia Garganté, Antoni Fernández Verdú, Ceneida

Enlace a formato físico adicional: Print version Cano Ortiz, Maribel. Dificultades de Aprendizaje de Los Contenidos Curriculares Barcelona : Editorial UOC,c2012 9788490299883

Punto acceso adicional serie-Título: Manuales Ser

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es