



Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5-TR /

Monografía

Sección I Conceptos básicos del DSM-5 Utilización del manual Declaración cautelar para el empleo forense del DSM-5 Sección II Criterios Diagnósticos y Códigos Trastornos del neurodesarrollo Espectro de la esquizofrenia y otros trastornos psicóticos Trastorno bipolar y trastornos relacionados Trastornos depresivos Trastornos de ansiedad Trastorno obsesivo-compulsivo y trastornos relacionados Trastornos relacionados con traumas y factores de estrés Trastornos disociativos Trastorno de síntomas somáticos y trastornos relacionados Trastornos de la conducta alimentaria y de la ingesta de alimentos Trastornos de la excreción Índice Trastornos del sueño-vigilia Disfunciones sexuales Disforia de género Trastornos disruptivos, del control de los impulsos y de la conducta Trastornos relacionados con sustancias y trastornos adictivos Trastornos neurocognitivos Trastornos de la personalidad Trastornos parafílicos Otros trastornos mentales y códigos adicionales Trastornos del movimiento inducidos por medicamentos y otros efectos adversos de los medicamentos Otros problemas que puede ser objeto de atención clínica

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzlyOTM3MDA>

Título uniforme: Desk reference to the diagnostic criteria from DSM-5-TR. Español

Título: Guía de Consulta de los Criterios Diagnósticos del DSM-5-TR American Psychiatric Association

Edición: DSM-5-TR, diciembre 2022

Editorial: Madrid Panamericana [2023] 2023

Descripción física: 344 páginas 21 cm

Variantes del título: DSM-5-TR DSM-V-TR

Nota general: Includes index

ISBN: 9788411060745

Materia Título preferido: Diagnostic and statistical manual of mental disorders. 5th ed

Materia: Psicopatología Psiquiatría- Diagnóstico Mental Disorders- classification Mental Disorders- diagnosis

Entidades: American Psychiatric Association

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es