



Hinter_Fragen der Erziehungswissenschaft Perspektiven auf Pädagogik, Wissenschaft und Gesellschaft

/

Korneli, Karina,
editor
Bartels, Bente Henrike,
editor
Biehler, Lukas,
editor
Bringmann, Barbara Marie-Christin,
editor
Bruhnke, Lorena,
editor
Dobmeier, Florian,
editor
Kamenik, Anna Maria,
editor
Rose, Alexander,
editor
Wiese, Hannah,
editor
Gräber, Sebastian,
contributor
Stange, Leah,
contributor
Kleinitzke, Sina,
contributor
Klees, Katrin,
contributor
Folusewytch, Verena Sarah,
contributor
Vo, Carlotta,
contributor
Korneli, Karina,
contributor
Thien, Ann-Kathrin,
contributor
Wulf, Lea,

contributor
van Erp, Finn,
contributor
Winterseel, Georg,
contributor

Electronic books

Monografía

Der Sammelband schließt an den II. Studierendenkongress Erziehungswissenschaft (SKEW) an, der im September 2021 an der Universität Bielefeld stattgefunden hat. Von Subjektivität und Geschlechtlichkeit, Emotionalität und Epistemologie bis Wissenschaftskommunikation, Schulrevolution, Teilhabe und kritischer Bildungstheorie: Die Autor*innen widmen sich aus pädagogischer Sicht Themen von Nachhaltigkeit bis Inklusion, wodurch neue Perspektiven auf das erziehungswissenschaftliche Selbstverständnis offengelegt werden

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzIzMDA2MzM>

Título: Hinter_Fragen der Erziehungswissenschaft Perspektiven auf Pädagogik, Wissenschaft und Gesellschaft
Karina Korneli, Bente Henrike Bartels, Lukas Biehler, Barbara Marie-Christin Bringmann, Lorena Bruhnke, Florian Dobmeier, Anna Maria Kamenik, Alexander Rose, Hannah Wiese, Sebastian Gräber, Leah Stange, Sina Kleinitzke, Katrin Klees, Verena Sarah Folusewytch, Carlotta Vo, Karina Korneli, Ann-Kathrin Thieen, Lea Wulf, Finn van Erp, Georg Winterseel

Edición: 1st

Editorial: Leverkusen-Opladen Verlag Barbara Budrich 2022 2023

Descripción física: 1 online resource (202 pages)

Tipo Audiovisual: student congress Studierendenkongress Jungwissenschaft young science participation
Partizipation educational science Erziehungswissenschaft wissenschaftlicher Nachwuchs young academics diversity
Diversität science communication Wissenschaftskommunikation Bildung und Geschlecht education and gender
Bildungsprozesse processes of education

Mención de serie: SKEW - Studierendenkongress Erziehungswissenschaft

Nota general: "Verlag Barbara Budrich"

Contenido: Lernen und Transfer Sebastian Gräber Das Joch der Notwendigkeit. Eine Heuristik zum Umgang mit dem Paradox pädagogischer Strafe Florian Dobmeier Wo bleibt die Schulrevolution? -- Thesen und Forderungen zum Ausbleiben einer Überfälligkeit Lorena Bruhnke Nichttraditionelle Studierende in der wissenschaftlichen Weiterbildung -- Beitrag der Hochschulen zum lebenslangen Lernen Anna Maria Kamenik, Alexander Rose, Leah Stange Ist das Wissenschaft oder kann das weg? -- Ein kritischer Blick auf Wissenschaftskommunikation Performanz und Emotion Sina Kleinitzke Lächel doch mal. Eine phänomenologische Betrachtung verkörperter Weiblichkeit Katrin Klees Depression als bildsames Ereignis? Eine pädagogisch-phänomenologische Perspektivierung der depressiven Erfahrung Verena Sarah Folusewytch "Ein Buch muss die Axt sein für das gefrorene Meer in uns" -- Über das transformative Wirkpotential literarischer Einfühlungsprozesse Carlotta Vo Feministische Selbstartikulation und ästhetische Bildung mit Poesie Bente Henrike Bartels Ambivalenzen feministischer Beratung. Subjektivierung und Verdeckung Karina Korneli Tränen lügen nicht? Emotionen Jugendlicher in KZ-Gedenkstätten pädagogik unter Berücksichtigung ihrer (geschlechtlichen) Subjektivität Recht und Protest Ann-Kathrin Thieen Normschreibung Geschlecht: Die "Dritte Option" als Reproduktion heteronormativer Ordnung Hannah Wiese Wann geht es denn endlich wieder um die wirklichen

Themen?' -- Lernen aus identitätspolitischen Debatten
Barbara Marie-Christin Bringmann
Kalte Asche oder brennendes Feuer? Eine kritische Einführung in die Konflikte des Inklusionsdiskurses
Lea Wulf
Wie inklusiv ist das neue Kinder- und Jugendstärkungsgesetz? -- Ein Blick auf die Chancen und Herausforderungen der Gesetzesreform
Finn van Erp, Georg Winterseel
Über die Möglichkeit von Zukunft
Anna Maria Kamenik, Leah Stange
Potentiale Kritischer BNE für die sozial-ökologische Transformation oder: eine Villa Kunterbunt der BNE

Audiencia: Lehrende, Forschende und Studierende der Erziehungswissenschaft

Nota biográfica o histórica: Karina Korneli, Studentin des fachwissenschaftlichen Kombi-Bachelors "Erziehungswissenschaft" mit Nebenfach "Soziologie", Universität Bielefeld
Bente Henrike Bartels, B.A., Studentin im fachwissenschaftlichen Masterstudiengang "Erziehungswissenschaft" der Universität Bielefeld, wissenschaftliche Hilfskraft und Fachschaftlerin an der dortigen Fakultät für Erziehungswissenschaft
Lukas Biehler, B.A., Student des Masterstudiengangs "Erziehungswissenschaft: Bildungstheorie und Gesellschaftsanalyse", Bergische Universität Wuppertal
Barbara Marie-Christin Bringmann, B.A., Studentin im Master "Erziehungswissenschaft", Universität Bielefeld, Stipendiatin bei der Hans-Böckler-Stiftung, wissenschaftliche Hilfskraft und Fachschaftlerin an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld, aktiv bei Arbeiterkind.de und der GEW
Lorena Bruhnke, B.A., Studentin im Master "Erziehungswissenschaft" mit Schwerpunkt Weiterbildung/Medienpädagogik, Universität Bielefeld, wissenschaftliche Hilfskraft beim Career Service im Zentrum für Lehren und Lernen und Fachschaftlerin an der Fakultät für Erziehungswissenschaft der Universität Bielefeld
Florian Dobmeier, M.A., M.A., Akademischer Mitarbeiter und Doktorand, Abteilung Allgemeine Pädagogik, Institut für Erziehungswissenschaft / Tübingen School of Education, Eberhard Karls Universität Tübingen, mit ausgeprägtem Interesse an allgemein- und organisationspädagogischer Schulkritik und -entwicklung
Laura Grewe, B.A., Studentin des Masterstudiengangs "Erziehungswissenschaft" mit Schwerpunkt Soziale Arbeit und Beratung, Universität Bielefeld, wissenschaftliche Hilfskraft beim Peer Learning im Zentrum für Lehren und Lernen sowie an der Fakultät Erziehungswissenschaft
Anna Maria Kamenik, B.A., Studentin des Masterstudiengangs "Bildung und Erziehung: Kultur - Politik - Gesellschaft" am Institut für Erziehungswissenschaft, Eberhard Karls Universität Tübingen, wissenschaftliche Hilfskraft beim Comic Projekt "pragmatism reloaded"; freiberufliche Pädagogin zur Demokratie- und Wertebildung
Alexander Rose, B.A., Student des Masterstudiengangs "Erwachsenenbildung" am Institut für Erziehungswissenschaft (Pädagogische Hochschule Ludwigsburg), Freiberuflicher Pädagoge und Autor "Auf ein Bier mit Pädagog:innen", Vorstand Denkeffekt e.V.
Hannah Wiese, B.A., Studentin des Masterstudiengangs "Bildung - Kultur - Anthropologie", Friedrich-Schiller-Universität Jena, wissenschaftliche Assistentin am Lehrstuhl Historische Pädagogik und Globale Bildung, Institut für Bildung und Kultur und im Arbeitsbereich Interkulturelle Wirtschaftskommunikation, Institut für Deutsch als Fremd- und Zweitsprache und Interkulturelle Studien, Friedrich-Schiller-Universität Jena

ISBN: 9783847417859 electronic bk.) 3847417851 electronic bk.) 9783847426240

Materia: Education- Congresses Education- Research- Congresses

Autores: Korneli, Karina, editor Bartels, Bente Henrike, editor Biehler, Lukas, editor Bringmann, Barbara Marie-Christin, editor Bruhnke, Lorena, editor Dobmeier, Florian, editor Kamenik, Anna Maria, editor Rose, Alexander, editor Wiese, Hannah, editor Gräber, Sebastian, contributor Stange, Leah, contributor Kleintzke, Sina, contributor Klees, Katrin, contributor Folusewytch, Verena Sarah, contributor Vo, Carlotta, contributor Korneli, Karina, contributor Thieen, Ann-Kathrin, contributor Wulf, Lea, contributor van Erp, Finn, contributor Winterseel, Georg, contributor

Enlace a formato físico adicional: Print version 9783847426240

Punto acceso adicional serie-Título: SKEW - Studierendenkongress Erziehungswissenschaft

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es

