



Innovación docente y calidad institucional /

Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica :
Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la
Comunicación :
Instituto de Ciencias de la Educación,
2021

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzZMTgyODQ>

Título: Innovación docente y calidad institucional Universidad de Zaragoza, Vicerrectorado de Política Académica, Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación, Instituto de Ciencias de la Educación (coordinadores)

Editorial: Zaragoza Universidad de Zaragoza. Vicerrectorado de Política Académica Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación Instituto de Ciencias de la Educación 2021

Descripción física: 1 recurso electrónico (370 p.) digital

Nota general: Obra que recoge trabajos originalmente presentados en la Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa de 2019 y posteriormente revisados por los autores

Lengua: Textos en español. Textos de los títulos y de los resúmenes de los capítulos en español e inglés

ISBN: 9788409297153

Materia: Universidad de Zaragoza.- Innovación docente.- Ensayos y conferencias Enseñanza superior Ensayos y conferencias Innovaciones educativas Ensayos y conferencias

Entidades: Universidad de Zaragoza Vicerrectorado de Política Académica coord. Universidad de Zaragoza Vicerrectorado de Tecnologías de la Información y de la Comunicación coord. Universidad de Zaragoza Instituto de Ciencias de la Educación coord.

Congresos: Jornadas de Innovación Docente e Investigación Educativa 13ª. Zaragoza. 2019)

Enlace a unidad constituyente: Elduque Viñuales, Daniel. Estrategias de gamificación, y aprendizaje entre pares, para la adquisición de competencias : Aplicación a la asignatura Criterios de Diseño de Máquinas, del Grado de Ingeniería de Tecnologías Industriales 832351 Luño Lázaro, Victoria. Herramientas para la gestión de los recursos digitales en los procesos de enseñanza.aprendizaje 832392 Lobán Acero, Lidia. La motivación como herramienta para mejorar la tasa de aprobados en la asignatura de Contabilidad Financiera II 832426 Gamificación a través de diferentes aplicaciones como innovación docente en el grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte 832432 Mayayo Burillo, María José. Gamificación de la Cristalografía mediante la App XtereO : Aplicación

XtereO 832438 Revilla Carrasco, Alfonso. Educación Visual y Plástica comprometida con el entorno próximo : Unipensarte, un proyecto performativo de arte urbano 832485 Valladares Hernando, David. Utilización de vídeos y cuestionarios para la mejora del proceso de enseñanza.aprendizaje de conocimientos requeridos en la asignatura "Criterios de diseño de máquinas" 832492 Diseño de actividades multidisciplinares de Ciencias de la Naturaleza y Matemáticas : Un estudio preliminar 832493 Sáez Bondía, Mª José. Acercando a los estudiantes de magisterio una experiencia colaborativa realizada en Educación Primaria : Un estudio de sus aprendizajes y percepciones 832498 La formación de los futuros maestros desde un modelo interdisciplinar para las enseñanzas de Lengua Castellana y LIJ 832521 Martín García, Jorge. Impacto del Concurso de Cristalización en la Escuela en Aragón en el profesorado participante : Un estudio preliminar 832574 Evaluación de necesidades y seguimiento del aprendizaje en competencias de comunicación académica en inglés a través de un focus group en ADEi 832577 ¿Influye el género en la evaluación entre iguales? : Exploración en el trabajo en equipo 832591 Percepción de los estudiantes de los grados de la Facultad de Economía y Empresa sobre el uso y utilidad de las tutorías 832631 Integración de los estudiantes de ADE en el mercado laboral a través del programa de prácticas y actividades externas : El caso de la Facultad de Empresa y Gestión Pública (Universidad de Zaragoza, España) 832727 Bordonaba Plou, Laura. Competencias digitales para estudiantes de la Universidad de Zaragoza 832729 Cuevas Salvador, Jesús. La organización emocional del aula en la gestión de la actividad docente 832732 Promoviendo la reflexión entre docentes acerca de las bases fundamentales sobre las que construir la ciudadanía digital 832765 Estudio de opinión de los alumnos del Grado en Medicina sobre las limitaciones éticas de la ciencia 832771 Percepción social de la ciencia por los alumnos del Grado en Medicina 832773 Santillán Santa Cruz, Romina. La dirección de Trabajos Fin de Grado (TFG) en el marco de las nuevas modalidades de educación universitaria a distancia: Algunas claves metodológicas para su adecuada ejecución 832781 Experiencia piloto para mejorar las competencias de trabajo en equipo y comunicación oral en asignaturas de ingeniería 832798 Abián Vicén, María. Metodologías activas basadas en juegos de razonamiento para fomentar el aprendizaje : Chem_Escape: La clave es la química 832895 Artero Escartín, Isabel. El dispositivo móvil en el aula, ¿herramienta educativa o distracción? 832901 Mejora de la adquisición de competencias a través del modelo de aula inversa 832902 Cuevas Salvador, Jesús. El customer journey map en la formación de la empatía y la innovación 832903 La gamificación en el aula para la mejora de la participación del alumno en el estudio de la asignatura de Esplacnología 832904 Laguarda Bueno, Carmen. Los cuestionarios Moodle como una herramienta para mejorar la calidad de la docencia y fomentar el aprendizaje en el aula universitaria 832960 Mate Satué, Loreto Carmen. Un canal de YouTube como mecanismo de adquisición de competencias transversales 832962 Prieto Martín, José. Arte y reciclaje en los entornos educativos (Trash art) 833034 Quintas Hijós, Alejandro Marcos. Didáctica con la gamificación y el videojuego mediante una intervención multidisciplinar para estudiantes del Grado de Maestro 832963 YouTube como repositorio de vídeos docentes de apoyo a la docencia 833038 Artal.Sevil, Jesús Sergio. Combinación de la Técnica Just in Time Teaching y los Serious Games con el enfoque pedagógico Flipped Learning en Educación Superior 833056 Carciu, Oana María. Aprendizaje de lenguas para la inclusión social : Un estudio de caso para el desarrollo de aprendizaje competencial 833079 González Campo, Francisco de Asís. Gamificación y role playing en la enseñanza de Derecho Procesal Penal, intervención de la Persona Jurídica y cumplimiento normativo 833115 Romero Pascual, Enrique. Integrando diferentes aplicaciones TIC en la docencia universitaria: uso de Screencast.o.matic, Canva y Pocket 833119 Evaluación del uso de diferentes TIC en la docencia universitaria: grupo MultiFlipTech 833130 Coordinación de agentes y mejora de los instrumentos de evaluación de las prácticas escolares: selección de las dimensiones a calificar 833234 Enseñanza a distancia en el grado en Gestión y Administración Pública 833237 Fernández Olmos, Marta. Selección y rendimiento de los estudiantes en la asignatura Organización y Gestión Interna 833240

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es