



Investigaciones teóricas y experiencias prácticas para la equidad en educación [/

Vega Caro, Luisa
Vico Bosch, Alba

Dykinson,
2022.

Monografía

La ONU aprobó en 2015 la Agenda 2030 sobre el Desarrollo Sostenible como una oportunidad para mejorar la vida de todas las personas. Entre sus objetivos se plantean garantizar una educación de inclusiva, equitativa y de calidad; lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas; así como la reducción de las desigualdades en la población. Estos tres objetivos se encuentran íntimamente relacionados con la temática que se aborda en este libro. Uno de los retos y desafíos a los que se enfrenta la educación es la mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje para toda la ciudadanía, pero también la apertura de la escuela independientemente de las capacidades y circunstancias personales que tengan los niños y niñas de la sociedad en todo el mundo.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzIzMjQ2MDE>

Título: Investigaciones teóricas y experiencias prácticas para la equidad en educación [Recurso electrónico]
Coordinadoras, Luisa Vega-Caro, Alba Vico-Bosch.

Editorial: Madrid Dykinson 2022.

Descripción física: v. digital (1107 p.)

Mención de serie: Conocimiento Contemporáneo 52

ISBN: 978-84-1377-921-8

Materia: Educación inclusiva Igualdad de oportunidades en la enseñanza Derecho a la educación Sociología de la educación 5A.7.

Autores: Vega Caro, Luisa Vico Bosch, Alba

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60

- informa@baratz.es