



100 mejores por materias Ranking Col-Sapiens 2012- 2013: Clasificación de los mejores colegios colombianos según categoría, calidad y acreditación [

2015

text (article)

Analítica

Objetivos: (1) publicar el listado de colegios con membresía de Sapiens Research Group; (2) el listado el listado-resumen de los 100 mejores colegios por materias. Alcance en tiempo, actores y variables: se analizaron todos los colegios clasificados en el Ranking Col-Sapiens 2012-2013. Metodología: la misma que se aplicó para el Ranking Col-Sapiens 2011-2012: 100 mejores por materias (para conocerla de manera completa, siga este enlace). Resultados: (1) de los 814 (2011) y 789 (2012) colegios en categoría Muy superior, solo 622 alcanzaron dicho resultado de manera consecutiva (2011-2012); (2) de estos 622 colegios (que representan cerca del 12% de todos los categorizados en 2012), solo aproximadamente el 30% incorporan la calidad o la acreditación (externa) a su dinámica académica-administrativa; y (3) cerca de un 80% de los colegios que deciden certificarse en calidad a través de algunos modelos reconocidos por el Ministerio de Educación Nacional o acreditarse a través de algunos organismos extranjeros alcanzan la categoría de Muy superior

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzM4MTE0NzU>

Título: 100 mejores por materias Ranking Col-Sapiens 2012-2013: Clasificación de los mejores colegios colombianos según categoría, calidad y acreditación [electronic resource]

Editorial: 2015

Tipo Audiovisual: Acreditación internacional certificación de sistema de gestión de calidad los mejores colegios colombianos categoría Muy Superior modelos de reconocimiento de gestión de calidad

Documento fuente: Boletín Científico Sapiens Research, ISSN 2215-9312, Vol. 5, N°. 1, 2015, pags. 60-63

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Boletín Científico Sapiens Research, ISSN 2215-9312, Vol. 5, Nº. 1, 2015, pags. 60-63

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es