



## Acerca de la enseñanza y el aprendizaje de la demostración en matemáticas [

2013

text (article)

Analítica

In this paper we present a synthesis of main research publications on the teaching and learning of proof. Our aim is to provide a reference to the mathematics educators interested in this topic. The paper is organized based on the following research topics: Historic-epistemological issues, Proof in curriculum, Students' conceptions and di&#xB0;culties, Relationship among argumentation and proof, Teaching units to teach proof

In this paper we present a synthesis of main research publications on the teaching and learning of proof. Our aim is to provide a reference to the mathematics educators interested in this topic. The paper is organized based on the following research topics: Historic-epistemological issues, Proof in curriculum, Students' conceptions and di&#xB0;culties, Relationship among argumentation and proof, Teaching units to teach proof

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzM4MzZwMjk>

**Título:** Acerca de la enseñanza y el aprendizaje de la demostración en matemáticas [electronic resource]

**Editorial:** 2013

**Tipo Audiovisual:** Síntesis de publicaciones demostración matemática aprendizaje de la demostración educación matemática Synthesis of publications mathematical proof learning of proof mathematics education

**Documento fuente:** Integración: Temas de matemáticas, ISSN 0120-419X, Vol. 31, Nº. 2, 2013 (Ejemplar dedicado a: Revista Integración), pags. 181-205

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are

subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Integración: Temas de matemáticas, ISSN 0120-419X, Vol. 31, Nº. 2, 2013  
(Ejemplar dedicado a: Revista Integración), pags. 181-205

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)