



Análisis de una experiencia didáctica realizada para construir conceptos fundamentales de termodinámica [

1997

text (article)

Analítica

Se describen las características de una propuesta didáctica, fundamentando su diseño en una perspectiva constructivista del proceso enseñanza-aprendizaje. Se analizan las puestas en práctica de la propuesta en dos niveles diferentes: durante un taller de capacitación para docentes de Física, y como parte de un curso regular de Física Básica universitaria. Se señalan los aspectos que resultaron más positivos, y se mencionan algunos problemas pendientes en los que se continúa trabajando

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzM4NTY0NTU>

Título: Análisis de una experiencia didáctica realizada para construir conceptos fundamentales de termodinámica electronic resource]

Editorial: 1997

Tipo Audiovisual: Física

Documento fuente: Caderno Brasileiro de Ensino de Física, ISSN 2175-7941, Vol. 14, Nº. 2, 1997, pags. 170-178

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are

subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Portuguese

Enlace a fuente de información: Caderno Brasileiro de Ensino de Física, ISSN 2175-7941, Vol. 14, Nº. 2, 1997, pags. 170-178

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es