



Conicógrafos del siglo XVII para la educación matemática del siglo XXI [

2016

text (article)

Analítica

Tras la publicación de la Geometría de Descartes (1637), se produjo un gran interés en la creación de instrumentos que dibujasen cónicas mediante movimientos mecánicos. Tomando como base histórica este tipo de mecanismos, se propone una secuencia didáctica para Secundaria y Bachillerato mediante el uso de las TIC

Tras la publicación de la Geometría de Descartes (1637), se produjo un gran interés en la creación de instrumentos que dibujasen cónicas mediante movimientos mecánicos. Tomando como base histórica este tipo de mecanismos, se propone una secuencia didáctica para Secundaria y Bachillerato mediante el uso de las TIC

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzM5MjA2OTc>

Título: Conicógrafos del siglo XVII para la educación matemática del siglo XXI electronic resource]

Editorial: 2016

Tipo Audiovisual: Mecanismos articulados Cónicas Geometría dinámica Aprendizaje Basado en Problemas Didáctica Linkages conic Dinamic Geometry PBL Didactic

Documento fuente: TRIM: revista de investigación multidisciplinar, ISSN 2173-8947, N°. 10, 2016, pags. 47-60

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es