



Efectos del olvido dirigido con el método de las palabras : una comparación entre pruebas directas e indirectas de memoria /

Alonso, M. Ángeles,
autor

Libros electrónicos

Analítica

En el presente estudio se analizaron los efectos del olvido dirigido en pruebas directas (reconocimiento y recuerdo) e indirectas (categorización y detección de letras). Los resultados mostraron que las palabras marcadas para aprender se recordaban mejor y se reconocían más rápido y con mayor precisión que las marcadas para olvidar. Este patrón de resultados se replicó con la prueba de categorización. Sin embargo, no se encontró olvido dirigido en la prueba de detección de letras. Los resultados se discuten en función de la hipótesis basada en el repaso diferencial como mecanismo implicado en el olvido dirigido con el método de las palabras.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzMxNDAxNzc>

Título: Efectos del olvido dirigido con el método de las palabras una comparación entre pruebas directas e indirectas de memoria M. Ángeles Alonso y Emiliano Díez.

Editorial: Valencia, España Universidad de Valencia 2000.

Periodicidad actual: Semestral

Documento fuente: Psicológica. ISSN0211-2159, 1576-8597. -- Valencia, España : Universidad de Valencia. -- vol. 21, n. 1 (2000), p. 1-22

ISSN: 0211-2159 1576-8597

Materia: Codificación Olvido dirigido Pruebas directas e indirectas de memoria Repaso

- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es