



## Incorporación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) en la Carrera de Enfermería. [

Universidad de Concepción,  
2013

text (article)

Analítica

**Introducción:** La evaluación guía el proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que es vital incorporar metodologías evaluativas que cumplan con atributos de validez, objetividad y confianza, siendo el Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) una opción ampliamente utilizada en educación en salud. **Objetivos:** Analizar la percepción de alumnos de enfermería en la implementación de ECO en la asignatura Enfermería en Adulto y Senescente, Carrera de Enfermería, Universidad San Sebastián, y relacionarla con otros procedimientos evaluativos utilizados. **Material y Método:** Se aplicó ECO a 22 estudiantes en la asignatura Enfermería en Adulto y Senescente durante el segundo semestre, año 2010. Se utilizaron ocho estaciones donde el estudiante disponía de siete minutos para resolverlas. Estas fueron: dos de buzón, dos pacientes simulados, dos maniqués y dos procedimientos. Seis estaciones contaron con observador. Finalizada la evaluación se solicitó opinión de la metodología a través de encuesta. **Resultados:** Los estudiantes perciben ECO como una metodología que evalúa contenidos teóricos, destrezas y actitudes ( $M = 3,77 + 0,43$ ). Un 40,91% estimó que el tiempo era insuficiente en algunas estaciones; un 31,82% consideró al método como una oportunidad de aprendizaje e igual porcentaje lo percibió estresante tan sólo al comienzo por no tener experiencia previa. Hubo una relación significativa entre evaluación de procedimientos en clínica con la estación descripción de herida ( $p < 0,05$ ) y con la estación educación ( $p < 0,05$ ); entre primera historia de enfermería con estación educación ( $p < 0,05$ ) y estación fleboclisis ( $p < 0,05$ ). **Conclusiones:** El ECO es una metodología evaluativa percibida positivamente por los estudiantes, reconocida por ellos como una instancia de aprendizaje, permitiendo evaluar contenidos, procedimientos y actitudes en forma objetiva

**Introducción:** La evaluación guía el proceso de enseñanza aprendizaje, por lo que es vital incorporar metodologías evaluativas que cumplan con atributos de validez, objetividad y confianza, siendo el Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) una opción ampliamente utilizada en educación en salud. **Objetivos:** Analizar la percepción de alumnos de enfermería en la implementación de ECO en la asignatura Enfermería en Adulto y Senescente, Carrera de Enfermería, Universidad San Sebastián, y relacionarla con otros procedimientos evaluativos utilizados. **Material y Método:** Se aplicó ECO a 22 estudiantes en la asignatura Enfermería en Adulto y Senescente durante el segundo semestre, año 2010. Se utilizaron ocho estaciones donde el estudiante disponía de siete minutos para resolverlas. Estas fueron: dos de buzón, dos pacientes simulados, dos maniqués y dos procedimientos. Seis estaciones contaron con observador. Finalizada la evaluación se solicitó opinión de la metodología a través de encuesta. **Resultados:** Los estudiantes perciben ECO como una metodología que evalúa contenidos teóricos, destrezas y actitudes ( $M = 3,77 + 0,43$ ). Un 40,91% estimó que el

tiempo era insuficiente en algunas estaciones; un 31,82% consideró al método como una oportunidad de aprendizaje e igual porcentaje lo percibió estresante tan sólo al comienzo por no tener experiencia previa. Hubo una relación significativa entre evaluación de procedimientos en clínica con la estación descripción de herida ( $p < 0,05$ ) y con la estación educación ( $p < 0,05$ ); entre primera historia de enfermería con estación educación ( $p < 0,05$ ) y estación fleboclisis ( $p < 0,05$ ). Conclusiones: El ECOE es una metodología evaluativa percibida positivamente por los estudiantes, reconocida por ellos como una instancia de aprendizaje, permitiendo evaluar contenidos, procedimientos y actitudes en forma objetiva

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzMzMzMDA5Nzc>

---

**Título:** Incorporación del Examen Clínico Objetivo Estructurado (ECO) en la Carrera de Enfermería. electronic resource]

**Editorial:** Universidad de Concepción 2013

**Tipo Audiovisual:** ECOE Evaluación Rendimiento académico Enfermería Dentistry students Academic engagement UWES-S Burnout Academic stress

**Documento fuente:** Revista de Educación en Ciencias de la Salud, ISSN 0718-2414, Vol. 10, N°. 1, 2013, pags. 18-22

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <http://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Revista de Educación en Ciencias de la Salud, ISSN 0718-2414, Vol. 10, N°. 1, 2013, pags. 18-22

---

## Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)