



Atención infantil temprana: un análisis multidisciplinar sobre su abordaje [

Robles Bello, María Auxiliadora
Muela Martínez, José Antonio
Sánchez-Teruel, David

Universidad de Jaén,
2021.

Recurso Electrónico

La principal contribución de esta obra es reflejar la mayoría de los aspectos que un profesional de la Atención Infantil Temprana puede trabajar, tanto teóricos como prácticos, relativos a la evaluación e intervención -en el niño que presenta algún trastorno o riesgo de tenerlo- y al contexto familiar y social. Se presentan los principales recursos de intervención a través de las redes de apoyo social y las familias dentro del marco de trabajo de esta disciplina, que se aborda interdisciplinariamente contando con diferentes profesionales del ámbito de la psicología, logopedia y fisioterapia. [Fuente: eLibro]

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzQ0Mjg3MjI>

Título: Atención infantil temprana: un análisis multidisciplinar sobre su abordaje [Recurso electrónico] M^a Auxiliadora Robles Bello, José Antonio Muela Martínez, David Sánchez Teruel (Eds.).

Editorial: Jaén Universidad de Jaén 2021.

Descripción física: 1 archivo. il., col.

Bibliografía: Incluye referencias bibliográficas. Índice: p. [4-12]

Contenido: Capítulo 1. Atención infantil temprana en el ámbito de los trastornos del desarrollo -- Capítulo 2. Desarrollo motor, cognitivo y socioemocional durante la infancia y niñez temprana (0-6 años de edad) -- Capítulo 3. Desarrollo y plasticidad del sistema nervioso central -- Capítulo 4. Proceso de evaluación y transmisión de información técnica en atención infantil temprana -- Capítulo 5. Evaluación de los programas de atención temprana y nuevas perspectivas -- Capítulo 6. Prematuridad y atención temprana -- Capítulo 7. Discapacidad sensorial -- Capítulo 8. Evaluación e intervención en trastornos psicomotores, parálisis cerebral y epilepsia -- Capítulo 9. Trastornos de la relación y la comunicación -- Capítulo 10. Implicaciones de la conceptualización de la discapacidad intelectual y su abordaje desde las nuevas tecnologías -- Capítulo 11. Evaluación e intervención en trastornos emocionales, de la regulación y del comportamiento -- Capítulo 12. Evaluación psicossocial y entornos

Restricciones de acceso: Acceso restringido a los usuarios de la Universidad Nebrija. Limitaciones de impresión, copia y descarga.

Detalles del sistema: Ordenador con navegador de Internet

Copyright/Depósito Legal: J 598-2021

ISBN: 978-84-9159-435-2 ed. electrónica) 978-84-9159-434-5

Materia: Psicología de la educación- En línea Atención temprana (Educación)- En línea

Autores: Robles Bello, María Auxiliadora Muela Martínez, José Antonio Sánchez-Teruel, David

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es