



Cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia /

Astudillo, Wilson

EUNSA,
2011

Electronic books

Monografía

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzQ0ODg0OTc>

Título: Cuidados del enfermo en el final de la vida y atención a su familia Astudillo Alarcon, Wilson

Editorial: Pamplona EUNSA 2018 2018

Editorial: Pamplona EUNSA 2011

Descripción física: 1 recurso online

Mención de serie: Persona y cultura 8

Nota general: Description based upon print version of record

Contenido: EDUCANDO PARA LA IGUALDAD; PÁGINA LEGAL; ÍNDICE; I INTRODUCCIÓN. NIÑOS Y NIÑAS, HOMBRES Y MUJERES IGUALES, PERO DIFERENTES; II QUÉ ES LA EDUCACIÓN DIFERENCIADA O ESPECÍFICA DE NIÑOS Y NIÑAS; LA EDUCACIÓN DIFERENCIADA POR SEXO: UN MODELO (...); III VENTAJAS ACADÉMICAS, PERSONALES Y DE SOCIALIZACIÓN ; MAYOR RENDIMIENTO ACADÉMICO; Algunos datos; RUPTURA DE ESTEREOTIPOS CULTURALES E IGUALDAD DE OPORTUNIDADES REAL; DESARROLLO EQUILIBRADO DE LA SEXUALIDAD Y CORRECTA SOCIALIZACIÓN; IV BASE CIENTÍFICA DE LA EDUCACIÓN (...); DIFERENCIAS CEREBRALES CON REPERCUSIÓN EN EL APRENDIZAJE DE NIÑOS Y NIÑAS LOS DIFERENTES RITMOS DE MADURACIÓN DE NIÑOS (...)La precocidad verbal femenina y la desventaja biológica de los varones; Mujercitas frente a niños grandes; El efecto de la testosterona en la lógica abstracta y la capacidad espacial masculinas; Chicos deductivos, chicas inductivas; Chicos objetivos, chicas subjetivas; Los niños dibujan verbos; las niñas, sustantivos; V NATURALEZA Y BIOLOGÍA FRENTE A EDUCACIÓN Y CULTURA; LAS ESTRATEGIAS COGNITIVAS PREDILECTAS DEL CEREBRO Y CÓMO LA EDUCACIÓN PUEDE MODIFICAR LA NATURALEZA; VI OTRAS DIFERENCIAS BIOLÓGICAS ENTRE NIÑOS (...) COMPORTAMIENTO Y EMOCIONESLos niños: exploradores en movimiento; Niños competitivos, niñas colaboradoras; Niños valientes, niñas precavidas; En el juego: niños guerreros, niñas negociadoras; La violencia física masculina y la violencia psíquica femenina; La amistad: los niños buscan respeto; las niñas, aceptación;

Diferencias en afectividad; Diferencias en la vista, oído y percepción de la temperatura; Los chicos necesitan emociones fuertes: déficit de atención o simple aburrimiento?; Autoridad y disciplina: una necesidad urgente para los chicos; VII LA INCOMPREENSIÓN HACIA (...) EL FRACASO ESCOLAR: UN PROBLEMA MAYORITARIAMENTE MASCULINO Incomprensión hacia el pausado desarrollo cognitivo del varón en lectura, escritura y habilidades verbales; Pedagogías femeninas para muchachos; DEJEMOS A LOS CHICOS SER CHICOS. LOS NUEVOS COLEGIOS MASCULINOS; VIII LA EDUCACIÓN DIFERENCIADA EN EL MUNDO; DEJEMOS A LOS CHICOS SER CHICOS. LOS NUEVOS COLEGIOS MASCULINOS; IX CONCLUSIÓN: EL SEXO NO IMPORTA; LA VERDADERA REVOLUCIÓN SEXUAL; BIBLIOGRAFÍA

Lengua: Spanish

ISBN: 9788431353407

Materia: Coeducación Diferencias sexuales (Psicología) Rendimiento académico bajo Coeducation Sex differences (Psychology) Academic achievement

Autores: Mendinueta, Carmen Astudillo, Edgar

Entidades: e-libro, Corp

Enlace a formato físico adicional: 84-313-2804-5

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es