baratz | ODA

Inclusión del alumnadoTEA a través de patios dinámicos /

García González, Samanta,
autor

Trabajos Fin de Grado-

Monografía

Los centros educativos deben llevar a cabo unas medidas específicas para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales que garanticen la inclusión educativa en todo el contexto escolar. Si bien, es necesaria la participación de toda la comunidad educativa y de todo el alumnado para responder a dicha inclusión. La inclusión educativa engloba una gran diversidad de alumnado. Por ello, el presente trabajo se centra exclusivamente en el alumnado con Trastorno del Espectro Autista (TEA) y en las dificultades que suelen presentar en el ámbito educativo, sobre todo a nivel social. Para ello, en primer lugar se realiza una revisión bibliográfica sobre el TEA y las necesidades educativas asociadas al diagnóstico, así como una breve descripción del marco educativo de este alumnado en la escuela inclusiva incluyendo las diferentes prácticas educativas que se pueden llevar a cabo en los centros escolares para favorecer la inclusión del alumno con TEA en el patio escolar. Tras el análisis de los resultados obtenidos en la implantación de medidas inclusivas en centros escolares en diferentes estudios, se expone una propuesta de intervención educativa con la finalidad de mejorar el desarrollo de habilidades sociales, la participación y la interacción de este alumnado en el patio escolar. La propuesta se enmarca en un centro educativo de escolarización preferente para el alumnado TEA a través de un programa de patios dinámicos durante el tiempo de recreo. Por último, mencionar que el programa que se plantea es aplicable, además, a todo el alumnado del centro, presenten o no necesidades educativas especiales

https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzQ2MjAwNzY

Título: Inclusión del alumnadoTEA a través de patios dinámicos autor, Samanta García González ; tutor, Luz María Fernández

Editorial: 2023

Descripción física: 1 recurso en línea (64 páginas)

Nota general: Título tomado de la primera pantalla del documento

Tesis: Trabajo Fin de Grado-Universidad Pontificia de Salamanca, Facultad de Educación, 2023

Detalles del sistema: Forma de acceso: World Wide Web Requiere: Lector Adobe Acrobat

Materia Entidad: Universidad Pontificia de Salamanca (España)- Tesis y disertaciones académicas

Materia: Autismo Niños autistas- Educación Integración escolar Habilidades sociales en el niño Interacción social en el niño Juego

Autores: Fernández Mateos, Luz María

Entidades: Universidad Pontificia de Salamanca (España). Facultad de Educación

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es