



Voz y educación : la narrativa como enfoque de interpretación de la realidad /

Rivas Flores, José Ignacio,

coord

Herrera Pastor, David,

coord

Octaedro,

2009

Octaedro,

2009

Monografía

Este es un libro de resistencia. Venera lo personal y celebra la subjetividad en un mundo donde algunas usan este término como una condena y como algo irrelevante. Esta afirmación de Saville Kushner, en el prólogo de esta obra, da fe del contenido de la misma. Es también un libro plural, ya que representa un coro de voces diferentes, tanto en cuanto a los protagonistas, los sujetos de las investigaciones que se presentan, como por las diferentes miradas de los autores de los distintos capítulos: sujetos escolares, escolares adultos, sujetos con capacidades diferentes, docentes universitarios, docentes en la escuela, menores infractores e inmigrantes mediadores. Son voces que nos hablan de realidades complejas que ponen de manifiesto el valor de la narración como interpretación de la realidad, mediante la cual podemos vivir y transformar nuestra propia historia, que no es sino la historia compartida de todas y de todos. También es un libro inacabado, ya que sólo en el lector, en el encuentro intersubjetivo, encuentra su significado. Va dirigido, por tanto, a los que sienten y viven la educación como un compromiso personal, cultural y político. Estudiantes y profesionales pueden encontrar en él espejos donde mirar el mundo y huellas para interpretarlo. Pero también es una obra para los investigadores que se preocupan por las personas, y no tanto por los estándares de producción; y ello desde la rigurosidad epistemológica y conceptual

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzQ5MjEyMjk>

Título: Voz y educación la narrativa como enfoque de interpretación de la realidad coordinadores José Ignacio Rivas Flores, David Herrera Pastor

Editorial: Barcelona Octaedro 2009 Barcelona Ediciones Octaedro, S.L. 2010

Descripción física: 183 p. 24 cm

Mención de serie: Universidad

Nota general: Índice: Introducción. José Ignacio Rivas Flores/David Herrera Pastor. Prólogo: Recuperar lo personal Saville Kushner. 1. Narración, conocimiento y realidad. Un cambio de argumento en la investigación educativa. José Ignacio Rivas Flores. 2. Memorias de la escuela. Revisión del formato autobiográfico. David Herrera Pastor. 3. Vidas a través de la lente de un ojo de buitre: Interpretando cuentos de aprendices Richard Waller /Jonathan Simmons. 4. El valor y la resonancia de las biografías de personas con discapacidad en la investigación educativa. Beatriz Margarita Celada. 5. Narraciones sobre la universidad: formación y profesión desde la experiencia como estudiante. Analía Elizabeth Leite Méndez/ José Ignacio Rivas Flores. 6. Los profesores de secundaria en escenarios y contextos diferenciados de trabajo. De voces y memorias. Martha Ardiles. 7. Un claro de nubes. Relato sobre mi experiencia como educador y como persona en un centro de menores infractores. Pablo Cortés González. 8. Investigación narrativa. Mediación intercultural y escuela actual. Daniela Padua Arcos/María Jesús Márquez García. A modo de epílogo: discurso de Barry MacDonald con motivo de su investidura como doctor 'honoris causa' por la universidad de Valladolid. Los autores. Índice

Copyright/Depósito Legal: B 34353-2009

ISBN: 9788499210049 9788499210896

Materia: Educación Profesores

Autores: Rivas Flores, José Ignacio, coord Herrera Pastor, David, coord

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es