



# Algunas posibilidades didácticas del uso de un entorno de Geometría Dinámica en la formación de Maestros de Educación Primaria [

2004

text (article)

Analítica

En este artículo, en primer lugar, describimos los procesos de resolución de dos problemas presentados por el profesor Dr. D. Luz Manuel Santos Trigo, investigador del CINVESTAV (México), a nuestros alumnos de 2º curso de la titulación de Maestro Especialista en Educación Primaria en un Seminario que les impartió en abril de 2004. El primero de ellos fue precedido de una explicación sobre las características del software y de los problemas que podían resolverse con éste y el problema fue resuelto en su totalidad por dicho profesor en el Aula Laboratorio de Didáctica de las Matemáticas a la vez que explicaba los pasos que iba realizando a los alumnos que se limitaban a comprender lo explicado. El segundo, llevado a cabo en el Aula de Informática, en una sesión de dos horas, los alumnos, en grupos de dos, fueron resolviendo el problema siguiendo los pasos que en cada momento se les indicaba. Ambos problemas presentaban una cierta complejidad. dado que su resolución requería usar muchas de las herramientas del programa, incluso la de 'Lugar Geométrico'. En segundo lugar, a partir de los informes que nos presentaron los distintos grupos de alumnos sobre lo realizado, tratamos de analizar ciertas características, tales como la forma de expresión de los elementos y relaciones que aparecen, así como detectar posibles dificultades en la comprensión de conceptos

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzQ5NTUwMjQ>

**Título:** Algunas posibilidades didácticas del uso de un entorno de Geometría Dinámica en la formación de Maestros de Educación Primaria [electronic resource]

**Editorial:** 2004

**Documento fuente:** FPIEM: Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática, ISSN 1885-2912, N.º. 6, 2004, pags. 231-251

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** FPIEM: Formación del Profesorado e Investigación en Educación Matemática, ISSN 1885-2912, Nº. 6, 2004, pags. 231-251

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)