



## "Análisis y sistemas de datos poderosos escenario de aprendizaje cultural" [

2013

text (article)

Analítica

Esta comunicación muestra un estudio respecto de la representación grafica en la enseñanza de la estadística. Aquí nos centraremos en los antecedentes investigaciones nacionales e internacionales que han orientado las principales transformaciones del enfoque de la estadística en la enseñanza básica. A partir de una representación grafica lograda de las pruebas SABER mostraremos los escenarios culturales que subyacen desde la lectura y comprensión de graficas estadísticas previstos en el currículo colombiano

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbgVlcmF0aW9uOmVzLmJhemF0ei5yZW4vMzQ5NjI1NTc>

**Título:** "Análisis y sistemas de datos poderosos escenario de aprendizaje cultural" [electronic resource]

**Editorial:** 2013

**Tipo Audiovisual:** Matemáticas escolares estadística cultura estadística sistemas de datos lectura y comprensión de gráficas estadísticas otras nociones de Educación Matemática sistemas de representación gráfica situado sociocultural

**Documento fuente:** Revista Científica, ISSN 2344-8350, Vol. 17, N°. 2, 2013 (Ejemplar dedicado a: June-December 2013), pag. 60

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** Spanish

**Enlace a fuente de información:** Revista Científica, ISSN 2344-8350, Vol. 17, Nº. 2, 2013 (Ejemplar dedicado a: June-December 2013), pag. 60

---

### **Baratz Innovación Documental**

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)