



## **Aprendiendo sostenibilidad mediante trabajo comunitario: Del ideal a la práctica [**

2016

text (article)

Analítica

El aprendizaje de servicio basado en la comunidad se utiliza en los planes de estudio de ingeniería y construcción para involucrar a los estudiantes en problemas interesantes y complejos que benefician a la comunidad, al tiempo que desarrollan competencias esenciales para la práctica profesional. Los proyectos de aprendizaje servicio exponen eficazmente a los estudiantes a cuestiones que de otro modo serían difíciles de enseñar, como las limitaciones críticas de recursos, las tácticas para superarlas, las compensaciones entre las posibles soluciones, la integración de sistemas y los retos organizativos de la implementación. Sin embargo, a menudo se infrutilizan debido a los riesgos y desafíos que supone su integración en las clases y la gestión de la participación de los estudiantes. Este artículo explora las cuestiones que hacen que los proyectos CBSL tengan éxito y los retos a los que se enfrentan tanto el profesorado como los estudiantes que participan en ellos. Las conclusiones se basan en un análisis bibliográfico de los retos y en una revisión de dos proyectos de aprendizaje servicio llevados a cabo por una clase conjunta de nivel superior/grado sobre sistemas de instalaciones sostenibles en Virginia Tech. Las lecciones aprendidas se identifican en tres áreas clave: el diseño como escucha frente al diseño como inspiración, los objetivos conflictivos y tácitos, y las realidades de la construcción. Los proyectos de aprendizaje de servicio ofrecen un entorno seguro en el que aprender sobre los retos de la construcción, donde lo inesperado es una parte esperada y valorada del aprendizaje. A través de estas experiencias, los estudiantes pueden comprender mejor las compensaciones necesarias para perseguir la sostenibilidad en los proyectos de capital y pueden situar mejor los objetivos de sostenibilidad como "minimizar los residuos" y "reutilizar los materiales de construcción" en el contexto de lo que estos objetivos requieren en la práctica. Estos proyectos tambi

El aprendizaje de servicio basado en la comunidad se utiliza en los planes de estudio de ingeniería y construcción para involucrar a los estudiantes en problemas interesantes y complejos que benefician a la comunidad, al tiempo que desarrollan competencias esenciales para la práctica profesional. Los proyectos de aprendizaje servicio exponen eficazmente a los estudiantes a cuestiones que de otro modo serían difíciles de enseñar, como las limitaciones críticas de recursos, las tácticas para superarlas, las compensaciones entre las posibles soluciones, la integración de sistemas y los retos organizativos de la implementación. Sin embargo, a menudo se infrutilizan debido a los riesgos y desafíos que supone su integración en las clases y la gestión de la participación de los estudiantes. Este artículo explora las cuestiones que hacen que los proyectos CBSL tengan éxito y los retos a los que se enfrentan tanto el profesorado como los estudiantes que participan en ellos. Las conclusiones se basan en un análisis bibliográfico de los retos y en una revisión de dos proyectos de aprendizaje servicio llevados a cabo por una clase conjunta de nivel superior/grado sobre sistemas de instalaciones sostenibles en Virginia Tech. Las lecciones aprendidas se identifican en tres áreas clave: el diseño como escucha frente al diseño como inspiración, los objetivos conflictivos y tácitos, y las realidades de la

construcción. Los proyectos de aprendizaje de servicio ofrecen un entorno seguro en el que aprender sobre los retos de la construcción, donde lo inesperado es una parte esperada y valorada del aprendizaje. A través de estas experiencias, los estudiantes pueden comprender mejor las compensaciones necesarias para perseguir la sostenibilidad en los proyectos de capital y pueden situar mejor los objetivos de sostenibilidad como "minimizar los residuos" y "reutilizar los materiales de construcción" en el contexto de lo que estos objetivos requieren en la práctica. Estos proyectos tambi

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzQ5Njg1OTg>

---

**Título:** Aprendiendo sostenibilidad mediante trabajo comunitario: Del ideal a la práctica [electronic resource]

**Editorial:** 2016

**Tipo Audiovisual:** student projects construction engineering sustainable development learning by doing aprender con la práctica proyectos de estudiantes ingeniería de la construcción desarrollo sostenible aprender haciendo learning by doing

**Documento fuente:** Entretextos, ISSN 2007-5316, null 8, N°. 24, 2016 (Ejemplar dedicado a: Engineering, Innovation and Technology Transfer), pags. 1-10

**Nota general:** application/pdf

**Restricciones de acceso:** Open access content. Open access content star

**Condiciones de uso y reproducción:** LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

**Lengua:** English

**Enlace a fuente de información:** Entretextos, ISSN 2007-5316, null 8, N°. 24, 2016 (Ejemplar dedicado a: Engineering, Innovation and Technology Transfer), pags. 1-10

---

## Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- [informa@baratz.es](mailto:informa@baratz.es)