



Breve estudio del comportamiento ciudadano en calles de la Habana [

2021

text (article)

Analítica

RESUMEN El artículo valora la importancia de las ciudades en la educación de las prácticas ciudadana. Expone la consideración de que en la actualidad la ciudad es vista como un actor de educación de las personas y que han aparecido nuevas ciencias que se ocupan de esta relación como la Pedagogía Urbana y la Neuroarquitectura. Además, hay cambio en las concepciones arquitectónicas para ir más a lo cualitativo y subjetivo del diseño de los lugares físicos de la ciudad. Expone la riqueza de los espacios públicos para los comportamientos ciudadanos y la necesidad de que su diseño tome en cuenta los usos que las personas le darán. Se ofrecen datos registrados en observaciones realizadas a 100 sujetos que practicaban el cruce de calles concurridas en La Habana. Ellos muestran que los sujetos cuidan su vestimenta e higiene. La mayoría cumple las reglas de esos espacios, lo que significa que han asimilado las prácticas adecuadas. Otro por ciento muestra no cumplir esas reglas y por tanto requiere aumentar su formación ciudadana. El diseño físico de los espacios públicos tiene algunos objetos construidos que obstaculizan la movilidad y seguridad de las personas. Las prácticas ciudadanas ofrecen características típicas e interesantes de los sujetos.

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzQ5OTAzODg>

Título: Breve estudio del comportamiento ciudadano en calles de la Habana electronic resource]

Editorial: 2021

Tipo Audiovisual: comportamiento ciudadano espacio público prácticas ciudadanas

Documento fuente: Contexto: Revista de la Facultad de Arquitectura Universidad Autónoma de Nuevo León, ISSN 2007-1639, Vol. 15, N°. 22, 2021 (Ejemplar dedicado a: CONTEXTO), pags. 59-69

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Contexto: Revista de la Facultad de Arquitectura Universidad Autónoma de Nuevo León, ISSN 2007-1639, Vol. 15, N°. 22, 2021 (Ejemplar dedicado a: CONTEXTO), pags. 59-69

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es