



Cambios en los parámetros vocales de los docentes durante el curso escolar [

2022

text (article)

Analítica

La voz es una herramienta fundamental para el docente. La alteración de sus cualidades básicas es definida como disfonía y resulta ser muy común. Nuestro objetivo es estudiar si la voz de los docentes cambia, como consecuencia del esfuerzo vocal provocado por su profesión, en los trimestres del curso escolar y tras la jornada laboral, midiendo el índice acústico de calidad de voz (AVQI). Además, estudiamos si el cambio tras la jornada laboral difiere en los distintos trimestres del curso. La muestra está compuesta de 93 docentes de los cuales 40 imparten su labor en un centro público y 53 en un centro concertado. Por sexos, el 29% son hombres y el 71% son mujeres. El 41.4% imparte en infantil y/o primaria y el 58.6% en ESO y/o Bachillerato. Para la grabación de voz se utilizó el programa de análisis acústico PRAAT. Se encuentran evidencias de que en el segundo y tercer trimestre el parámetro AVQI empeora en los docentes de forma significativa tras su jornada lectiva y de forma más acusada en los que imparten ESO y Bachillerato. Los docentes de centros públicos registran niveles AVQI significativamente superiores a los de centros concertados. La disfonía es significativamente menor en los docentes que imparten las materias de música, idioma distinto del castellano y/o educación física. No se encuentran cambios significativos de AVQI entre los distintos trimestres

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbnGVcmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzQ5OTUyNDI>

Título: Cambios en los parámetros vocales de los docentes durante el curso escolar [electronic resource]

Editorial: 2022

Tipo Audiovisual: Disfonía Calidad de voz Centros educativos Índice Acústico de Calidad Vocal Praat

Documento fuente: Revista de Investigación en Logopedia, ISSN 2174-5218, Vol. 12, Nº. 2, 2022

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: LICENCIA DE USO: Los documentos a texto completo incluidos en Dialnet son de acceso libre y propiedad de sus autores y/o editores. Por tanto, cualquier acto de reproducción, distribución, comunicación pública y/o transformación total o parcial requiere el consentimiento expreso y escrito de aquéllos. Cualquier enlace al texto completo de estos documentos deberá hacerse a través de la URL oficial de éstos en Dialnet. Más información: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI> | INTELLECTUAL PROPERTY RIGHTS STATEMENT: Full text documents hosted by Dialnet are protected by copyright and/or related rights. This digital

object is accessible without charge, but its use is subject to the licensing conditions set by its authors or editors. Unless expressly stated otherwise in the licensing conditions, you are free to linking, browsing, printing and making a copy for your own personal purposes. All other acts of reproduction and communication to the public are subject to the licensing conditions expressed by editors and authors and require consent from them. Any link to this document should be made using its official URL in Dialnet. More info: <https://dialnet.unirioja.es/info/derechosOAI>

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Revista de Investigación en Logopedia, ISSN 2174-5218, Vol. 12, N°. 2, 2022

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es