



The burden of gender inequalities in education and work: young Castilian-La Mancha women trapped in precariousness [

Ediciones Complutense,
2018-03-19

[info:eu-repo/semantics/article](https://repositorio.complutense.com/plurl/info:eu-repo/semantics/article)

[info:eu-repo/semantics/publishedVersion](https://repositorio.complutense.com/plurl/info:eu-repo/semantics/publishedVersion)

Artículo revisado por pares

Analítica

Within the framework of a case study on the effects of the crisis on life and work of young people, this article offers some evidence and critical reflections on the situation of growing vulnerability shown by young women: to the well-known gender inequalities, new difficulties are added that reduce their opportunities of labor insertion, particularly in rural contexts. From the prism of gender inequalities, the dynamics of insertion and professional stabilization of young women in Castilla-La Mancha region are deepened. The imbalances between training and work, the impact of old and new educational inequalities that act as barriers to access to employment, together with the high levels of unemployment, flexibility and precariousness, are some of the problems analyzed

Within the framework of a case study on the effects of the crisis on life and work of young people, this article offers some evidence and critical reflections on the situation of growing vulnerability shown by young women: to the well-known gender inequalities, new difficulties are added that reduce their opportunities of labor insertion, particularly in rural contexts. From the prism of gender inequalities, the dynamics of insertion and professional stabilization of young women in Castilla-La Mancha region are deepened. The imbalances between training and work, the impact of old and new educational inequalities that act as barriers to access to employment, together with the high levels of unemployment, flexibility and precariousness, are some of the problems analyzed

<https://rebiunoda.pro.baratznet.cloud:28443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzQzMjAwNTA>

Título: The burden of gender inequalities in education and work: young Castilian-La Mancha women trapped in precariousness [electronic resource]

Editorial: Ediciones Complutense 2018-03-19

Tipo Audiovisual: Young women education inequality gender discrimination and labor market job precariousness training itineraries Castilla-La Mancha Mujeres jóvenes educación discriminaciones de género y mercado de trabajo precariedad laboral itinerarios formativos Castilla-La Mancha

Variantes del título: Los lastres de las desigualdades de género en la educación y el trabajo: jóvenes castellano-manchegas atrapadas en la precariedad

Documento fuente: Sociología del Trabajo; No. 92 (2018): Thirty years of Sociology of Work; 125-146

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Sociología del Trabajo; No. 92 (2018): Thirty years of Sociology of Work; 125-146 Sociología del Trabajo; Núm. 92 (2018): Treinta años de Sociología del Trabajo; 125-146 2603-9710 0210-8364

Otras relaciones: <https://revistas.ucm.es/index.php/STRA/article/view/58995/53041> /Acker, S. (1995): Género y Educación: Reflexiones sociológicas sobre las mujeres, enseñanza y feminismo. Madrid, Narcea /Aguilar Idáñez, M. J. [Dir] (2010): La mujer Rural en Castilla-La Mancha. GIEMIC. Instituto de Desarrollo Regional. UCLM /Almarcha, A.; González Rodríguez, B y González Jorge, C (1994): "Cambio y desigualdad en el profesorado universitario", Revista Española de Investigaciones Sociológicas (REIS), nº. 66, abril-junio, pp. 126-127 /Arenas, G. (2006) [2009]: Triunfantes perdedoras: la vida de las niñas en la Escuela. Valencia Ed. Grao. Capítulo "la cara oculta de la escuela", disponible online: <http://www.educacionenvalores.org/spip.php?article323> (Consulta 12 de mayo 2015) /Ballarin Domingo, P. (2001): La educación de las mujeres en la España contemporánea (Siglos XIX y XX). Madrid, Instituto de la Mujer, Síntesis /Capel Martínez, R. Mª (1986): El trabajo y la educación de la mujer en España (1900-1930). Madrid, Ministerio de Cultura, Instituto de la Mujer /Barrera Casañas, C. (2005): "Las diferencias de género en el sistema educativo y sus incidencias en el acceso al empleo", Bordón, vol. 57, Nº 4, pp. 437-450 /Camarero, L. (2009): "Por qué hay menos mujeres en las áreas rurales?, Agricultura familiar en España 2009" en: Anuario de la Fundación de Estudios Rurales, Unión de Pequeños agricultores y Ganaderos, 86-90 /Camarero, L.; Sampedro, R. y Vicente-Mazariegos, J.I. (1991); Mujer y ruralidad. El círculo quebrado. Instituto de la Mujer, Madrid /Candela, P. (2016): "Sobreviviendo a la crisis: trayectorias formativas y laborales de jóvenes castellano-manchegos que soñaron con el ladrillo", en Revista del Ministerio de Empleo y Seguridad Social, núm. 120, pp. 93-118 /Candela, P. y Piñón, J. (2005): Mujeres entre Naranjas. Las trabajadoras de los almacenes valencianos de manipulación y comercialización de cítricos. Valencia, Centro Francisco Tomás y Valiente, UNED Alzira-Valencia. CC.OO.PV /Candela, P. y Piñón, J. (2014): "Transiciones del Trabajo a la Escuela en época de crisis: trayectorias vitales de jóvenes castellanos-manchegos que soñaron con el ladrillo", en Crisis y cambio. Propuestas desde la Sociología. Actas XI Congreso Español de Sociología (FES), pp. 620-629. On line: http://fes-web.org/uploads/files/modules/congress/11/Libro%20de%20Actas%20final_1.pdf /Castillo, J.J. y López Calle, P. (2007): "Una Generación Esquilmada: los efectos de las reformas laborales en el trabajo y la vida de los jóvenes". Sociedad y Utopía, Revista de Ciencias Sociales. nº 29, pp 273-313. Cruz Souza, F. (2006): Género, psicología y desarrollo rural: La construcción de nuevas identidades. Madrid, ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación /Flecha, C. (2004): "Historiografía sobre la educación de las mujeres en España", en Historia de las Mujeres. Una revisión historiográfica, Valladolid, Servicio de Publicaciones de la Universidad de Valladolid, pp. 335-353 /Flecha, C. (2014): "Desequilibrios de género en educación en la España Contemporánea: causas, indicadores y consecuencias", en AREAS (Revista Internacional de Ciencias Sociales). Núm. 33, pp. 49-60. <http://revistas.um.es/areas/article/view/216041/170141> (consulta, 6 de mayo de 2016) /Fortino, S. (2013): "Género y Precariedad en Francia: hacia el cuestionamiento de la autonomía de las mujeres?", en Tejerina, B. et al. (Eds): Crisis y precariedad vital. Valencia, Tirant Lo Blanch, pp. 145-170 /Gabarró, D. (2010): Fracaso escolar?: la solución inesperada del género y la coeducación. Lleida, Boira Editorial: http://crearlogotipo.com/home/images/PDF/fracas_%20esp.pdf (Consulta: 12 de mayo de 2013) /Galán, A. y Díaz Santiago, M.J. (2007): "Jóvenes, esposas, madres y trabajadoras...Mujeres en las zonas rurales de la manchegas". Informe final de Investigación (inédito). Proyecto TRABIN II: Escenarios de vida y Trabajo en la Sociedad de la Información: jóvenes, mujeres e inmigrantes /Gómez Bueno, C. et al. (2001): Identidades de género y feminización del

éxito académico. MEC, CIDE. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=378409> (consulta: 11 de mayo de 2016) /ref*/Eurydice (2011): Diferencias de Género en los resultados educativos: medidas adoptadas y situación actual en Europa. Ministerio de Educación, IFIIE /ref*/Hirata, H. y Kergoat, D. (1997). La división sexual del trabajo, permanencia y cambio. Asociación Trabajo y Sociedad (Argentina) /ref*/Instituto de la Mujer (2017): Estudio de Datos Básicos de las Mujeres en Castilla-La Mancha:<http://institutomujer.castillalamancha.es/centro-de-documentacion/publicaciones/publicacionesimclm> (Consulta: 1 de septiembre de 2017) /ref*/López Calle, P. (2012): "Alicia y Yo. Una perspectiva socio-clínica sobre explotación y alienación del trabajo en los nuevos modelos productivos", Intersubjetivo. Revista de psicoterapia, psicoanalítica y salud. Vol. 12, pp. 166-188 /ref*/Mena Martínez, L.; Fernández Enguita, M. y Riviere Gómez, J. (2010): "Desenganchados de la educación, procesos, experiencias, motivaciones y estrategias de abandono y del fracaso escolar", Revista de Educación, núm. Extraordinario 2010, pp. 119-145 /ref*/Martin Criado, E. (1998): Producir la juventud. Crítica de la sociología de la juventud. Madrid, Ediciones ITSMO /ref*/Martínez García, J. S. (2007): "Clase social, género y desigualdad de oportunidades educativas", Revista de educación, núm. 342, enero-abril, pp. 287-306 /ref*/Martínez García, J.S. y Merino, R. (2011): "Formación Profesional y desigualdad de oportunidades educativas por clase social y género" en Tempora nº 14, pp. 13-37 /ref*/Ministerio de Empleo y Seguridad Social (2016). Observatorio de las Ocupaciones 2016. Informe del Mercado de Trabajo de las Mujeres Estatal. Datos 2015. http://www.sepe.es/contenidos/que_es_el_sepe/publicaciones/pdf/pdf_mercado_trabajo/imt2016_datos2015_estatal_mujeres.pdf (Consulta 2 de junio de 2016) /ref*/Ministerio de Empleo y Seguridad Social (2015). Observatorio de las ocupaciones 2015: Informe del Mercado de Trabajo de la provincia de Ciudad Real. Datos 2014. Servicio Público de Empleo Estatal. SEPE. /ref*/Observatorio Regional de Empleo (2013): Informe Trimestral sobre Ocupaciones y Mercado de Trabajo de Castilla-La Mancha. Observatorio Regional de Empleo, Primer trimestre de 2013.http://empleoyformacion.jccm.es/fileadmin/user_upload/observatorio_ocupacional/2013/Informe_Trimestral_1T-2013.pdf (Consulta 5 de junio de 2015) /ref*/Observatorio Regional de Empleo (2016): Informe Trimestral sobre las Ocupaciones Mercado de Trabajo de Castilla-La Mancha. I Trimestre, 2016: http://empleoyformacion.jccm.es/fileadmin/user_upload/observatorio_ocupacional/2016/Informe_Trimestral_1T-2016.pdf (Consulta 2 de junio de 2016) /ref*/OCDE (2015): Education at a Glance Interim Report: Update of Employment and Educational Attainment Indicators. Por Rodrigo Castañeda Valle, Simon Normandeau and Gara Rojas González: <http://www.oecd.org/edu/EAG-Interim-report.pdf> (Consulta 5 de junio de 2017) /ref*/Secretaría de la Mujer de CC.OO. Castilla-La Mancha (2009): La crisis económica y el empleo femenino en Castilla-La Mancha. Colaboran: Observatorio Mujer, Trabajo y Sociedad. Fundación 1º de Mayo. Subirats, M. (2016): "De los dispositivos selectivos en la educación: el caso del sexismo", en Revista de la Asociación de Sociología de la Educación (RASE), vol. 19, núm. 1, pp. 22- 36. <https://ojs.uv.es/index.php/RASE/article/view/8401/7994> (Consultado 2 enero 2017) /ref*/Torns, T.; Recio, C. (2012): "Las desigualdades de género en el mercado de trabajo: entre la continuidad y la transformación" a Revista de Economía Crítica nº14, pp. 178-202 /ref*/Torns, T. (2013): "La precariedad laboral en España: es cosa de mujeres?", en Tejerina, B. et al. (Eds): Crisis y precariedad vital. Valencia, Tirant Lo Blanch, pp. 171-192 /ref*/Theano (2008): El sesgo de género en el sistema educativo. Su repercusión en las áreas de matemáticas y tecnología en secundaria (Dirigido por María Caprile Elola-Olaso). Instituto de la Mujer, Ministerio de Igualdad, Fundación Cirem, 2007-2008. Disponible online: <http://www.inmujer.gob.es/areasTematicas/estudios/estudioslinea2009/docs/elSesgoGenero.pdf>

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es