



The expression of the future in ELE textbooks: forms, uses and metalanguage I

Ediciones Complutense,
2023-09-18

[info:eu-repo/semantics/article](https://repositorio.baratz.net/cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzU0ODM5MjY)

[info:eu-repo/semantics/publishedVersion](https://repositorio.baratz.net/cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzU0ODM5MjY)

Analítica

Given that there is already a study on the future in ELE grammars, carried out by Martínez-Atienza and Zamorano Aguilar (2020a), here we will carry out an analysis, in nine ELE textbooks, of the different values attributed to the grammatical future and the present subjunctive, which refer to both prototypical and non-prototypical future/futurity. In describing these values, the terminology used will be observed and their relevance to the learners' metalinguistic training and the development of their reflective capacity will be assessed (García Folgado 2022; Pastor Cesteros 2005). In relation to the level declared by the textbooks analysed, it is necessary to put them in parallel with the provisions of the (PCIC) and check their degree of representation. As they are textbooks, the quantity and quality of space devoted to the future of indicative and the present of subjunctive in their respective units will be taken into account

Given that there is already a study on the future in ELE grammars, carried out by Martínez-Atienza and Zamorano Aguilar (2020a), here we will carry out an analysis, in nine ELE textbooks, of the different values attributed to the grammatical future and the present subjunctive, which refer to both prototypical and non-prototypical future/futurity. In describing these values, the terminology used will be observed and their relevance to the learners' metalinguistic training and the development of their reflective capacity will be assessed (García Folgado 2022; Pastor Cesteros 2005). In relation to the level declared by the textbooks analysed, it is necessary to put them in parallel with the provisions of the (PCIC) and check their degree of representation. As they are textbooks, the quantity and quality of space devoted to the future of indicative and the present of subjunctive in their respective units will be taken into account

<https://repositorio.baratz.net/cloud:38443/OpacDiscovery/public/catalog/detail/b2FpOmNlbGVicmF0aW9uOmVzLmJhcmF0ei5yZW4vMzU0ODM5MjY>

Título: The expression of the future in ELE textbooks: forms, uses and metalanguage electronic resource]

Editorial: Ediciones Complutense 2023-09-18

Tipo Audiovisual: valores de futuro futuridad descripción gramatical manuales ELE future values futurity grammatical description ELE textbooks

Variantes del título: La expresión del futuro en los manuales de ELE: formas, usos y metalenguaje

Documento fuente: Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación; Vol. 95 (2023): El sistema verbal español en las gramáticas y manuales de español como lengua extranjera, coordinado por María Martínez-Atienza de Dios (Universidad de Córdoba); 81-93

Nota general: application/pdf

Restricciones de acceso: Open access content. Open access content star

Condiciones de uso y reproducción: Derechos de autor 2023 Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación

Lengua: Spanish

Enlace a fuente de información: Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación; Vol. 95 (2023): El sistema verbal español en las gramáticas y manuales de español como lengua extranjera, coordinado por María Martínez-Atienza de Dios (Universidad de Córdoba); 81-93 Círculo de Lingüística Aplicada a la Comunicación; Vol. 95 (2023): El sistema verbal español en las gramáticas y manuales de español como lengua extranjera, coordinado por María Martínez-Atienza de Dios (Universidad de Córdoba); 81-93 1576-4737

Otras relaciones: <https://revistas.ucm.es/index.php/CLAC/article/view/90080/4564456566899> /*ref*/Alonso Cuenca, Montserrat; Prieto Prieto, Rocío (20131). Embarque. Curso de español lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: Edelsa. Balboni, Paolo E. (2021). Com'è stata insegnata la grammatica, come potrebbe essere insegnata. En Marin, Telis; Balboni, Paolo E. (eds.) Insegnare la grammatica (pp. 11-19). Edilingua. Bello, Andrés (2004 [1847]). Gramática de la lengua castellana. Edaf. Borobio, Virgilio; Palencia, Ramón (2019). ELE Actual B2. Curso de español para extranjeros. Libro del alumno. Madrid: SM. Castro Viúdez, Francisca, Rodero Díez, Ignacio; Sardinero Francos, Carmen (20110 [2014]). Nuevo Español en marcha. Curso de español como lengua extranjera. Madrid: SGEL. Cerrolaza Aragón, Matilde; Cerrolaza Gili, Óscar; Llovet Barquero, Begoña (20195 [2010]). Pasaporte. Nivel 4 B2. Español lengua extranjera. Libro del alumno. Madrid: Edelsa. Chamorro Guerrero, M^a. Dolores et al. (2018 [2010]). Abanico. Nueva edición. Libro del alumno. Barcelona: Difusión. Consejo de Europa (2002 [2001]). Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación, Ministerios de Educación - Instituto Cervantes - Anaya. https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/ Dantas, Rosângela (20141). Código ELE 4. Libro del alumno. Nivel 4. Madrid: Edelsa. García Folgado, María José (2022). Y si la gramática fuera útil. Aportaciones a la investigación sobre la enseñanza de la gramática y las prácticas reflexivas. Tejuelo. Revista de didáctica de la lengua y la literatura, 35.2, 6-13. <http://dx.doi.org/10.17398/1988-8430> Gras Manzano, Pedro; Santiago Barriandos, Marisa; Yúfera Gómez, Irene (coord.) (20186 [2008]). Destino Erasmus 2. Estudios Hispánicos Universidad de Barcelona. Madrid: SGEL. Instituto Cervantes (1997-2020). Plan curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español. https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/plan_curricular/ Jespersen, Otto (1941) How to Teach a Foreign Language, Universidad de Cope

Baratz Innovación Documental

- Gran Vía, 59 28013 Madrid
- (+34) 91 456 03 60
- informa@baratz.es